

Roll No. ....

71111

**M. A. Economics 1st Semester  
(CBCS Scheme) Re-Appear  
Examination – December, 2024**

**MICRO ECONOMICS - I**

**Paper : 16ECO21C1**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain the following briefly (*All are compulsory*) :

2 × 8 = 16

निम्नलिखित को संक्षेप में लिखिए (*सभी अनिवार्य हैं*) :

- (a) Circular flow  
वृत्ताकार प्रवाह
- (b) Factor of Production  
उत्पादन का कारक
- (c) Cardinal Utility  
कार्डिनल उपयोगिता
- (d) Income-Consumption Curve  
आय-उपभोग वक्र
- (e) Technical Progress  
तकनीकी प्रगति
- (f) Elasticity of Substitution  
प्रतिस्थापन की लोच
- (g) Bilateral Monopoly  
द्विपक्षीय एकाधिकार
- (h) Product Differentiation  
उत्पाद विभेदन

## UNIT - I

### इकाई - I

2. Discuss the nature and scope of economics with special emphasis on Microeconomics. 16

व्यष्टि अर्थशास्त्र पर विशेष जोर देते हुए अर्थशास्त्र की प्रकृति और दायरे पर चर्चा करें।

3. What is Price Elasticity of Demand ? How is it measured ?

16

मांग की कीमत लोच क्या है ? इसे कैसे मापा जाता है ?

### UNIT – II

#### इकाई – II

4. Critically explain the Ordinal Utility analysis of consumer behaviour.

16

उपभोक्ता व्यवहार के क्रमवाचक उपयोगिता विश्लेषण की आलोचनात्मक व्याख्या करें।

5. Write short notes on :

निम्न पर संक्षिप्त नोट लिखें :

(a) Consumer Surplus

8

उपभोक्ता अधिशेष

(b) Revealed Preference Approach

8

प्रकट वरीयता दृष्टिकोण

### UNIT – III

#### इकाई – III

6. Discuss properties of Cobb-Douglas Production Function.

16

कॉब-डगलस उत्पादन फलन के गुणों पर चर्चा करें।

7. What do you understand by law of variable proportions ? Discuss its *three* stages and highlight their respective features.

16

परिवर्तनशील अनुपात के नियम से आप क्या समझते हैं ? इसके तीन चरणों की चर्चा करें और उनकी संबंधित विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

## UNIT – IV

### इकाई – IV

8. Discuss the equilibrium price and output determination in case of perfectly competitive market. 16

पूर्ण प्रतिस्पर्धी बाजार की स्थिति में संतुलन कीमत और आउटपुट निर्धारण पर चर्चा करें।

9. What is price discrimination ? Discuss its various degrees. How it is practiced in real life ? 16

मूल्य भेदभाव क्या है ? इसके विभिन्न स्तरों पर चर्चा करें। वास्तविक जीवन में इसका अभ्यास कैसे किया जाता है ?

Roll No. ....

**71112**

**M. A. Economics 1st Semester  
CBCS Scheme Re-Appear  
Examination – December, 2024**

**MACRO ECONOMICS-I**

**Paper : 16ECO21C2**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 9 (Unit – V) is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 (इकाई – V) अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

## UNIT - I

### इकाई - I

1. Critically explain the quantity theory of money. 16  
मुद्रा के परिमाण सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
2. Explain Keynesian model of income and output determination in a four-sector economy. 16  
एक चार-क्षेत्रीय अर्थव्यवस्था में केन्ज के उत्पादन-रोजगार सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

## UNIT - II

### इकाई - II

3. Explain equilibrium in good-market by IS-curve. 16  
IS-वक्र की सहायता से वस्तु बाजार में सन्तुलन की व्याख्या करें।
4. Derive demand curve with the help of IS-LM Model. What will be the effect of govt. spending on AD? 16  
IS-LM मॉडल की सहायता से माँग-वक्र की व्युत्पत्ति कीजिए। सरकारी-व्यय के माँग-वक्र पर प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

## UNIT - III

### इकाई - III

5. Explain price and output determination under variable price level. 16  
परिवर्तनशील कीमत स्तर के अन्तर्गत कीमत-उत्पादन निर्धारण की व्याख्या कीजिए।

6. Compare the classical and Keynesian views on relationship between wage-price flexibility and automatic full employment. 16

मजदूरी-कीमत लोचशीलता तथा पूर्ण-रोजगार के बीच सम्बन्ध पर केन्ज तथा परम्परावादियों के विचारों की तुलना करें।

#### UNIT – IV

#### इकाई – IV

7. What is MEC ? How it determine the volume of investment ? 16

MEC क्या है ? यह निवेश की मात्रा को कैसे निर्धारित करती है ?

8. Explain life-cyclo Hypothesis of consumption. How is it different from permanent income Hypothesis ? 16

उपभोग के जीवन-चक्र सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। यह स्थाई आय परिकल्पना से कैसे भिन्न है ?

#### UNIT – V

#### इकाई – V

9. All parts are compulsory :

2 × 8 = 16

सभी भाग अनिवार्य हैं :

- (i) Define Money.

मुद्रा क्या है ?

- (ii) Full employment.

पूर्ण रोजगार।

(iii) Investment Multiplier.

निवेश गुणक।

(iv) What is LM curve ?

LM वक्र क्या है ?

(v) Deficit Financing.

घाटे की वित्त-व्यवस्था।

(vi) What is supply Price ?

पूर्ति-कीमत क्या है ?

(vii) What is SLR ?

SLR क्या है ?

(viii) Open Inflation

खुली मुद्रा-स्फीति



Roll No. ....

**71114**

**M. A. Economics 1st Semester  
(CBCS Scheme) Re-Appear  
Examination – December, 2024**

**MATHEMATICS FOR ECONOMIST-I**

**Paper : 16ECO21C4**

***Time : Three Hours ]***

***[ Maximum Marks : 80***

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

- **Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

*प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. Explain the followings in brief :

निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए :

(a) Quadratic equation

द्विघात समीकरण

(b) Null set

शून्य समुच्चय

(c) Unit matrix

इकाई मैट्रिक्स

(d) *Two* assumptions of input-output Analysis.

आगत-निर्गत विश्लेषण की दो मान्यताएँ।

(e) Limit of a function.

एक फलन की सीमा।

(f) If  $y = \sqrt{x}$ , find  $\frac{dy}{dx}$ .

यदि  $y = \sqrt{x}$  हो, तो  $\frac{dy}{dx}$  ज्ञात करें।

(g) When  $y = a^{x^2}$ , find  $\frac{dy}{dx}$ .

जब  $y = a^{x^2}$ , तो  $\frac{dy}{dx}$  ज्ञात करें।

(h) Conditions for maximum value.

अधिकतम मूल्य की शर्तें।

## UNIT - I

### इकाई - I

2. (i) If  $A = \{1, 2, 8\}$ ,  $B = \{2, 4, 6, 8\}$  and  $C = \{4, 5, 6, 7\}$ , then verify that  $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ . 8

यदि  $A = \{1, 2, 8\}$ ,  $B = \{2, 4, 6, 8\}$  तथा  $C = \{4, 5, 6, 7\}$ , तो सिद्ध करें कि  $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ ।

- (ii) In a class of 60 boys, there are 45 boys who play cards and 30 boys play carrom. 8

60 लड़कों की कक्षा में 45 लड़के ताश खेलते हैं और 30 लड़के कैरम खेलते हैं :

- (a) How many boys play both the games ?

कितने लड़के दोनों खेल खेलते हैं ?

- (b) How many play cards only ?

कितने केवल ताश खेलते हैं ?

- (c) How many play carrom only ?

कितने केवल कैरम खेलते हैं ?

3. (i) Solve the following equation : 8

$$x^4 - 25x^2 - 144 = 0$$

निम्नलिखित समीकरण को हल करें :

$$x^4 - 25x^2 - 144 = 0$$

- (ii) The demand and supply relations are given by the equation  $p^2 + q^2 = 20$  and  $2p + q = 8$ , where  $p$  is price and  $q$  is quantity. Determine the equilibrium price and quantity. 8

माँग पूर्ति सम्बन्ध समीकरण  $p^2 + q^2 = 20$  तथा  $2p + q = 8$ , द्वारा दिए हैं जहाँ  $p$  कीमत तथा  $q$  मात्रा है। सन्तुलित कीमत तथा मात्रा ज्ञात करें।

## UNIT - II

### इकाई - II

4. Solve the following equations by Cramer rule : 16

$$2x + y + z = 1,$$

$$x - 2y - z = 1.5,$$

$$3y - 5z = 9$$

निम्नलिखित समीकरणों को क्रैमर नियम द्वारा हल करें :

$$2x + y + z = 1,$$

$$x - 2y - z = 1.5,$$

$$3y - 5z = 9$$

5. Three sector economy has following input-output coefficient matrix and final demand vector : 16

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 0.5 & 0 \\ 0.2 & 0 & 0.5 \\ 0.4 & 0 & 0 \end{bmatrix}, D = \begin{bmatrix} 1000 \\ 5000 \\ 4000 \end{bmatrix}$$

Find the gross output of each sector.

एक तीन क्षेत्रीय अर्थव्यवस्था में निम्नलिखित आगत-निर्गत गुणांक मैट्रिक्स तथा अन्तिम माँग वेक्टर दिए हैं :

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 0.5 & 0 \\ 0.2 & 0 & 0.5 \\ 0.4 & 0 & 0 \end{bmatrix}, D = \begin{bmatrix} 1000 \\ 5000 \\ 4000 \end{bmatrix}$$

प्रत्येक क्षेत्र का सकल उत्पाद ज्ञात करें।

### UNIT - III

### इकाई - III

6. (i) Find  $\frac{dy}{dx}$ , if  $y = \sqrt{\frac{1-x^2}{1+x^2}}$ .

8

यदि  $y = x^2 + \frac{x}{2}$ , सिद्ध करें कि  $x^2 \frac{d^2y}{dx^2} + x \frac{dy}{dx} - 4y = 0$ .

8. If  $y = x^2 + \frac{x}{2}$ , show that  $x^2 \frac{d^2y}{dx^2} + x \frac{dy}{dx} - 4y = 0$ . 16

इकाई - IV

UNIT - IV

जब  $y = \log [x + \sqrt{x^2 + a^2}]$ , तो  $dy/dx$  ज्ञात करें।

7. Find  $dy/dx$  when  $y = \log [x + \sqrt{x^2 + a^2}]$ . 16

मान्य ज्ञात करें।

एक माँग फलन  $q = 50 - 5P$  दिया है।  $P = 5$  पर माँग की

the price elasticity of demand at  $P = 5$ . 8

(ii) A demand function is given as  $q = 50 - 5P$ , find

यदि  $y = \sqrt{\frac{1-x^2}{1+x^2}}$ , तो  $\frac{dy}{dx}$  ज्ञात करें।

9. Find the extreme values of the following function : 16

$$y = x^4 - 14x^2 + 24x + 9$$

निम्नलिखित फलन की बाह्य (न्यूनतम तथा अधिकतम) मूल्य ज्ञात करें :

$$y = x^4 - 14x^2 + 24x + 9$$

---

Roll No. ....

**71115**

**M. A. Economics 1st Semester  
(CBCS Scheme) Re-Appear  
Examination – December, 2024  
STATISTICAL METHODS-I  
Paper : 16ECO21C5**

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

71115-400-(P-7)(Q-9)(24)

P. T. O.



1. Explain the following in brief :

2 × 8 = 16

निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए :

(a) Sub-divided diagrams

उप-विभाजित चित्र

(b) Histogram

हिस्टोग्राम

(c) Type of averages

औसत के प्रकार

(d) Harmonic Mean

हरात्मक माध्य

(e) Mean Deviation

माध्य विचलन

(f) Types of kurtosis

कुरतोशिष के प्रकार

(g) Two limitations of index numbers.

सूचकांकों की दो सीमाएँ

(h) Find the probability of drawing an ace from a set of 52 cards.

52 पत्तों के पैक में से एक इक्का निकालने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

### UNIT - I

#### इकाई - I

2. Explain various types of diagrams.

16

विभिन्न प्रकार के चित्रों का वर्णन कीजिए।

3. (i) Give relationship between AM, GM and HM. 6

AM, GM तथा HM के बीच सम्बन्ध बताइए।

(ii) Calculate median from the following data : 10

निम्नलिखित आँकड़ों से माध्यक ज्ञात कीजिए :

Value मूल्य	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50
Frequency आवृत्ति	4	12	20	9	5

UNIT - II

इकाई - II

4. (i) What is Lorenz curve ? Explain its usefulness. 6

लारेन्ज वक्र से क्या तात्पर्य है ? इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

- (ii) Calculate mean and standard deviation : 10

माध्य तथा प्रमाप विचलन ज्ञात कीजिए :

Marks अंक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
No. of Student विद्यार्थियों की संख्या	5	10	20	40	30	20	10	4

5. Calculate Karl Pearson's coefficients of skewness : 16

कार्ल पियरसन के विषमता के गुणांक ज्ञात कीजिए :

Marks above अंक ज्यादा	10	20	30	40	50	60	70	80	90
No. of Students विद्यार्थियों की संख्या	100	97	90	70	40	25	15	8	3

UNIT – III

इकाई – III

6. What is meant by index numbers ? What are their types ? Explain the problems faced during constructions of index numbers.

16

सूचकांक से क्या तात्पर्य है ? इसके प्रकार क्या-क्या हैं ? सूचकांक की रचना में आने वाली कठिनाइयों का वर्णन कीजिए।

7. (i) Construct quantity index number by :

10

निम्न से मात्रा सूचकांक ज्ञात करें :

(a) Laspeyre's method

लैसपियर की विधि

(b) Paasche's method

पाशे की विधि

(c) Fisher's method

फिशर की विधि

Commodity वस्तु	1990		1995	
	Price कीमत	Quantity मात्रा	Price कीमत	Quantity मात्रा
I	8	10	10	11
II	10	9	12	9
III	16	16	20	17

(ii) Write about Splicing.

6

शिरोबन्धन के बारे में लिखिए।

#### UNIT - IV

#### इकाई - IV

8. (i) In a single throw with two disc, find the probability of throwing of least 8 (or more than 7).

8

दो पाशे एक साथ फेंकने पर न्यूनतम 8 (7 से ज्यादा) के आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

- (ii) A bag containing 4 red balls, 3 white balls and 5 black balls. Two balls are drawn one after the other with replacement. Find the probability that first is red and second is black.

8

एक बैग में 4 लाल गेंद, 3 सफेद गेंद तथा 5 काली गेंद हैं। दो गेंदे प्रतिस्थापन के साथ एक के बाद दूसरी निकाली जाती हैं। पहली के लाल और दूसरी के काली होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

9. State and prove Baye's theorem.

16

बे प्रमेय को लिखिए तथा सिद्ध कीजिए।

---