

(4)

63134

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss in detail about Computer Aided Designing and how is it useful in dress designing.

कम्प्यूटर ऐडेड डिजाइनिंग पर विस्तार से चर्चा करें तथा ड्रेस डिजाइनिंग में यह किस प्रकार उपयोगी है ?

9. Discuss role of computers in apparel construction.

कपड़ों के निर्माण में कम्प्यूटर की भूमिका पर चर्चा करें।

63134

63134

B.Sc. (Home Science) 6th Semester

New Scheme Examination, July-2022

Apparel Designing

Paper Code : 605

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 40

Note: Attempt any five questions in all, selecting one question from each unit. Question no.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या -1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4×2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- (a) What are decorative finishes ?

सजावटी परिसज्जा से आप क्या समझते हैं ?

- (b) Explain the use of colours in relation to season in dress making.

मौसम के अनुसार परिधान बनाने में रंगों का किस प्रकार प्रयोग किया जाना चाहिए।

- (c) How emphasis can be given in clothes ? Quote with suitable examples.

कपड़ों पर बल किस प्रकार दिया जा सकता है ? उचित उदाहरण दें।

63134-P-4-Q-9 (22)

[P. T. O.]

(2)

63134

(d) Name two types of lines and their effects in garments.

दो प्रकार की रेखाओं के नाम बताइए व वस्त्रों पर इनके इस्तेमाल द्वारा किस प्रकार के प्रभाव बनाए जा सकते हैं।

Unit-I

इकाई-I

2. What are applied designs ? Write in detail about developing applied designs in fabrics through printing and embroidery. 8

एप्लाइड डिजाइन क्या है ? कपड़ों में छपाई तथा कढ़ाई के द्वारा एप्लाइड डिजाइन किस प्रकार दिया जाता है ? विस्तार से बताएं।

3. Explain the following : 4, 4

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Components of design

डिजाइन के विभिन्न तत्व

(b) How structural designs in fabrics can be created through variation in yarn ?

धागों में भिन्नता के माध्यम से कपड़ों में संरचनात्मक डिजाइन कैसे बनाए जा सकते हैं ?

63134

(3)

63134

Unit-II

इकाई-II

4. Explain the use of colour in selection of fabrics according to figure and Occasion. 8

शारीरिक रचना और अवसर के अनुसार वस्त्रों के चयन में रंगों के उपयोग की व्याख्या कीजिए।

5. Elaborate various elements of design in detail. 8

डिजाइन के विभिन्न तत्वों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Explain the points to be kept in mind while selecting ready to wear garments. 8

सिले-सिलाए वस्त्रों को खरीदते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए, व्याख्या कीजिए।

How will you design clothes for the figure types : 4, 4

(i) Tall and Thin

लम्बी व पतली

(ii) Figure with large upper arm

भारी बाजू वाली शारीरिक रचना

63134

[P. T. O.]

7. Explain the term juvenile delinquency and also discuss the various caused of Juvenile Delinquency. 8

बाल अपराध शब्द की व्याख्या करें और बाल अपराध के विभिन्न कारणों पर भी चर्चा करें।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss in detail about any two voluntary agencies working for Child Welfare in India. 8

भारत में बाल कल्याण के लिए कार्यरत किन्हीं दो स्वयंसेवी संस्थाओं की विस्तार से व्याख्या करें।

9. Discuss the role of following international agencies for child welfare : 4, 4

(i) UNICEF

(ii) WHO

बाल कल्याण के लिए निम्नलिखित अंतर्राष्ट्रीय संस्थाओं की भूमिका पर चर्चा करें :

(i) यूनिसेफ

(ii) डब्ल्यू.एच.ओ

B.Sc. 6th Semester Examination, July-2022

HOME SCIENCE

Child Welfare

Paper Code : 602

Time allowed : 3 hours] [Maximum marks : 40

Note: Attempt any five questions in all, selecting one question from each unit. Question no.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या -1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write in brief about the following : 8×1=8

निम्नलिखित को संक्षेप में लिखिए :

(a) Juvenile Delinquency

बाल अपराध

(b) When the family planning programme started in India?

भारत में परिवार नियोजन कार्यक्रम की शुरुआत कब हुई ?

(c) Write full form of UNICEF.

यूनिसेफ का पूरा नाम लिखें।

- (d) Name the act to stop female foeticide and banned prenatal sex determination.

कन्या भ्रूण हत्या को रोकने और प्रसव पूर्व लिंग निर्धारण पर प्रतिबंध लगाने के लिए बनाए गए अधिनियम का नाम बताएं।

- (e) Write any one objective of child welfare programme.

बाल कल्याण कार्यक्रम का कोई एक उद्देश्य लिखें।

- (f) Name the act which is used to stop child labor in India.

भारत में बाल मजदूरी की रोकथाम के लिए बनाए गए अधिनियम का नाम लिखें।

- (g) Define the term "Educational Deprivation".

“शिक्षा से वंचित रखना” शब्द को परिभाषित करें।

- (h) Write full form of NIPCCD.

NIPCCD का पूरा नाम लिखें।

Unit-I

इकाई-I

2. Explain National Policy for child welfare in detail. 8

बाल कल्याण के लिए राष्ट्रीय नीति की विस्तार से व्याख्या करें।

3. Define the term "Child Welfare" in detail and discuss its various objectives. 8

बाल कल्याण शब्द की विस्तार से व्याख्या कीजिए और इसके विभिन्न उद्देश्यों पर चर्चा करें।

Unit-II

इकाई-II

- Discuss the impact of various mass media on children. 8

बच्चों पर विभिन्न जनसंचार माध्यमों के प्रभावों पर चर्चा करें।

5. Explain the term "School Dropouts" and also discuss the various situations in which children dropout from school and its consequences upon them. 8

“स्कूल छोड़ना” शब्द की व्याख्या करें और उन परिस्थितियों की व्याख्या करें जिनमें बच्चे स्कूल छोड़ देते हैं और इनका उन पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

Unit-III

इकाई-III

6. Explain rehabilitation and care of blind children. 8

नेत्रहीन बालकों के पुनर्वास और देखभाल की व्याख्या करें।

(b) Botulism

बोट्यूलिज्म

(c) Aflatoxins

एफ्लाटॉक्सिन्स

(d) Infectious Hepatitis

संक्रामक हैपाटाइटिस

Or/अथवा

9. Discuss microbiological indices used for food, milk and water . 8

भोजन, दूध तथा जल के प्रयुक्त विभिन्न सूक्ष्मजीवीय सूचकांकों की चर्चा करें।

B.Sc. (Home Science) 6th Semester

Examination, July-2022

FOOD MICROBIOLOGY

Paper Code : 604

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 40

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या -1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Compulsory Question :

अनिवार्य प्रश्न :

(a) Name any two food borne intoxications. 2

किन्हीं दो खाद्यजनित विषाक्तताओं के नाम लिखिए।

(b) What is UHT? 2

यू. एच. टी. क्या है ?

(c) Write full form of HACCP? 2

एच.ए.सी.सी.पी. का पूर्ण रूप लिखिए।

(d) What are the different kinds of micro-organisms? 2

सूक्ष्मजीवियों के विभिन्न प्रकार कौन से हैं ?

(2)

63133

Unit-I

इकाई-I

2. Microorganisms are pathogenic as well as useful to human beings. Discuss. 8

सूक्ष्मजीवी रोगजनक होने के साथ-साथ मनुष्यों के लिए लाभदायक भी हैं। चर्चा करें।

Or/अथवा

3. Write short notes :

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) History of food microbiology. 4

खाद्य सूक्ष्मजीवविज्ञान का इतिहास

- (b) Role of yeasts and moulds in food microbiology. 4

खाद्य सूक्ष्मजीवविज्ञान में यीस्ट तथा फफूँदी की भूमिका

Unit-II

इकाई-II

4. Enlist the primary sources of microorganisms in food. 8

भोजन में सूक्ष्मजीवियों के प्राथमिक स्रोत कौन-कौन से हैं ?

Or/अथवा

63133

(3)

63133

5. Discuss the contamination and spoilage of egg and poultry caused by microorganisms. 8

अण्डे तथा पोल्ट्री सूक्ष्मजीवियों के कारण किस प्रकार खराब हो जाते हैं ?

Unit-III

इकाई-III

6. In which manner, low and high temperatures can contribute in food preservation ? Discuss. 8

निम्न तथा उच्च तापमान किस प्रकार खाद्य संरक्षण में सहायक हो सकते हैं ? चर्चा करें।

Or/अथवा

7. What are fermented foods ? Write the benefits of fermented foods in detail. 8

खमीरीकृत खाद्य पदार्थों से आप क्या समझते हैं ? इनके लाभ को विस्तार से लिखिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Write short notes on : 4×2=8

लघु टिप्पणी लिखिए :

- (a) Salmonellosis

सालमोनेलोसिस

63133

[P. T. O.]

(4)

63135

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss following principles of design :

कला के निम्नलिखित सिद्धान्तों की चर्चा करें :

- (a) Harmony 3
अनुरूपता
- (b) Rhythm 2
लय
- (c) Emphasis 3
दबाव

or/अथवा

9. Describe different types of flower arrangement. Write points to be kept in mind while making flower arrangement. 8

पुष्प सज्जा के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें। पुष्प सज्जा करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

63135

63135

B.Sc. 6th Semester

Examination, July-2022

HOME SCIENCE

Interior designing

Paper Code : 606

Time allowed : 3 hours] [Maximum marks : 40

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या -1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) Give two advantages of wood paneling. 2
वुड पैनेलिंग के दो लाभ बताएं।
- (b) What will be the number of flowers in Ikebana flower arrangement? 2
इकेबाना पुष्प सज्जा में फूलों की संख्या कितनी होती है ?
- (c) Write two types of rugs. 2
दरी के दो प्रकारों के नाम लिखिए।
- (d) How does fluorescent light useful? 2
फ्लोरोसेंट लाइट किस प्रकार उपयोगी होती है ?

63135-P-4-Q-9 (22)

[P.T.O.]

(2)

63135

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss the importance of furniture in Interior Designing. Which factors affect its selection? 8

आंतरिक सज्जा में फर्नीचर के महत्व पर चर्चा करें। इसके चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं ?

or/अथवा

3. Describe different types of lighting. Which kind of light is more appropriate for kitchen? 8

रोशनी के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या करें। रसोईघर के लिए किस प्रकार की रोशनी अधिक उपयुक्त है ?

Unit-II

इकाई-II

4. (a) 'Accessories hold an important place in interior decoration'. Discuss. 8

'आंतरिक सज्जा में उपसाधन एक महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं।' चर्चा करें।

Or/अथवा

5. (a) Describe any two basic window treatments. 4

किन्हीं दो मूल प्रकार के विंडो ट्रीटमेंट्स का वर्णन करें।

63135

(3)

63135

- (b) What is draping? Which points to be considered for care of draping fabric? 4

ड्रेपिंग क्या होती है ? ड्रेपिंग वस्त्रों की देखभाल में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

Unit-III

इकाई-III

6. Write in short about following: (2×4=8)

निम्नलिखित के बारे में संक्षिप्त में लिखिए :

- (a) Wall papers

वॉल पेपर

- (b) Wall paints

वॉल पेंट्स

or/अथवा

7. (a) Write care and maintenance of soft floor coverings. 4

नर्म फर्श बिछावनों की देखभाल तथा रख-रखाव के बारे में लिखिए।

- (b) In which manner, floor tiles are better than brick and stones for floors? 4

फर्श के लिए टाइल्स किस प्रकार ईंट तथा पत्थर की तुलना में बेहतर हैं ?

63135

[P. T. O.]

(4)

63132

Unit-IV

इकाई-IV

8. Describe nucleic acid, its types and composition in detail. 8

न्यूक्लिक अम्लों के विभिन्न प्रकारों तथा संगठन का विस्तार से वर्णन करें।

or/अथवा

9. Explain the structures of DNA and RNA by citing diagrams. 8

रेखाचित्र बनाकर डी.एन.ए. तथा आर.एन.ए. की संरचना समझाइए।

63132

63132

B.Sc. 6th Semester Examination, July-2022

HOME SCIENCE

Nutritional Bio Chemistry-II

Paper Code : 603

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 40

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या -1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Compulsory questions : 2 each (4×2=8)

अनिवार्य प्रश्न :

- i. Classify lipids

वसा का वर्गीकरण

- ii. Ketone Body formation

कीटोन बॉडी का बनना

- iii. Genetic Code

जेनेटिक कोड

- iv. Denaturation of DNA strands

डी. एन. ए. स्ट्रैंड्स का डीनेचुरेशन

63132-P-4-Q-9 (22)

[P. T. O.]

(2)

63132

Unit-I

इकाई-I

2. Write short notes on following : 4×2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखें :

(a) Classification of Lipids

वसा का वर्गीकरण

(b) Properties of Lipids

वसा के गुण

or/अथवा

3. Explain β -oxidation of fatty acids along with structures. 8

वसीय अम्लों में बीटा-ऑक्सीडेशन का वर्णन इसकी। संरचना सहित लिखिए।

Unit-II

इकाई-II

4. (a) Give full form of TCA. 1

टी.सी.ए. का पूर्ण रूप लिखें।

(b) Who proposed the TCA cycle? 1

किस वैज्ञानिक ने टी.सी.ए. चक्र का प्रतिपादन किया था ?

63132

(3)

63132

(c) Elucidate TCA cycle. 6

टी.सी.ए. चक्र का वर्णन करें।

or/अथवा

5. (a) Define oxidative phosphorylation. 2

ऑक्सीडेटिव फॉस्फोरिलेशन की परिभाषा दीजिए।

(b) Discuss various components of electron transport chain. 6

इलेक्ट्रॉन ट्रांसपोर्ट श्रृंखला के विभिन्न घटकों की विस्तार से चर्चा करें।

Unit-III

इकाई-III

6. (a) What do you understand by genome? 2

जीनोम से आप क्या समझते हैं ?

(b) Describe transcription. 6

ट्रांसक्रिप्शन का वर्णन करें।

or/अथवा

7. (a) Write about anticodon. 2

एंटीकोडॉन के बारे में लिखिए।

(b) Discuss the translation process in short. 6

ट्रांसलेशन प्रक्रिया का संक्षिप्त वर्णन करें।

63132

[P. T. O.]