

Roll No.

94404

B.A. (Pass Course) 6th Semester
Examination – May, 2024

HINDI (COMPULSORY)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

सूचना : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं दो गद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

2 × 6 = 12

(क) जो भारतवर्ष हजार साल से विदेशीय विजेताओं के पावों में लोट रहा है। क्या उसकी प्रजा की सत्यप्रियता इंग्लैंड के लोगों की सत्यप्रियता का मुकाबिला कर सकती है ? यह देश भी यदि विलायत की भाँति स्वाधीन होता और यहाँ के लोग ही यहाँ के राजा होते तब यदि अपने देश के लोगों को यहाँ के लोगों से अधिक सच्चा साबित कर सकते तो आपकी अवश्य कुछ बहादुरी होती।

- (ख) मनुष्य शारीरिक कष्ट से पीछे हटने वाला प्राणी नहीं है। मानसिक क्लेश की संभावना से भी बहुत से कर्मों की ओर प्रवृत्त होने का साहस उसे नहीं होता। जिन बातों से समाज के बीच उपहास, निंदा, अपमान इत्यादि का भय रहता है उन्हें अच्छी और कल्याणकारी समझते हुए भी बहुत से लोग उनसे दूर रहते हैं।
- (ग) मेरे पास रखी सुराही पर लेट जाता और इस प्रकार समीप भी रहता और ठंडक में रहता। गिलहरियों के जीवन की अवधि दो वर्ष से अधिक नहीं होती, अतः गिल्लू की जीवन-यात्रा का अंत आ ही गया। दिनभर उसने न कुछ खाया, न बाहर गया। रात अंत की यातना में भी वह मेरी वही उंगली पकड़कर हाथ से चिपक गया, जिसे उसे अपने बचपन की मरणासन्न स्थिति में पकड़ा था।
- (घ) हुजूर, वह हमें नहीं दिखेगा। सुना है, वह बहुत बारीक होता है। हमारी आँखें आपकी विराटता देखने की इतनी दती हो गई हैं कि हमें बारीक चीजें नहीं दिखती। हमें भ्रष्टाचार दिखा भी तो उसमें हमें आपकी ही छवि दिखेगी, क्योंकि हमारी आँखों में तो आपकी ही सूरत बसी है।

2. 'उत्साह' निबंध का सार लिखिए।

8

अथवा

'सदाचार का ताबीज' व्यंग्य लेख के प्रतिपाद्य को स्पष्ट कीजिए।

3. किन्हीं चार के उत्तर लगभग 150-150 शब्दों में दीजिए : $4 \times 4 = 16$

(क) 'आशा का अंत' निबंध का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

(ख) 'उत्साह' निबंध में लेखक ने उत्साह के कौन-कौन से भेद बताए हैं ?

94404-18650-(P-4)(Q-7)(24) (2)

- (ग) गिल्लू की मृत्यु किस प्रकार हुई ? उसकी समाधि कहाँ और क्यों बनाई गई ?
- (घ) लेखक ने 'देवदारु' से जुड़ी कौन-सी घटना का उल्लेख किया है ?
- (ङ) 'मेरे राम का मुकुट भीग रहा है' में वर्तमान जीवन की मूल समस्या को स्पष्ट कीजिए।
- (च) 'तिब्बत के पथ पर' यात्रा वृत्तांत का मूल भाव स्पष्ट कीजिए।

4. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $2 \times 8 = 16$

- (क) हरियाणा की सांग परंपरा के उद्भव एवं विकास पर प्रकाश डालिए।
- (ख) हरियाणवी भाषा की प्रमुख बोलियाँ कौन-कौन सी हैं ? विवेचना कीजिए।
- (ग) हरियाणवी कविता का परिचय एवं इसकी प्रवृत्तियाँ स्पष्ट कीजिए।
- (घ) हरियाणवी नाट्य साहित्य की विवेचना कीजिए।

5. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $2 \times 5 = 10$

- (क) 'सांग एक अद्भुत कला है' - स्पष्ट कीजिए।
- (ख) मेवाती से क्या तात्पर्य है ? यह किन-किन क्षेत्रों में बोली जाती है ?
- (ग) बाजे भगत प्रकृति प्रेमी कवि हैं ? स्पष्ट कीजिए।
- (घ) पं० लखमीचंद का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

6. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $2 \times 5 = 10$

- (क) पत्रकारिता की परिभाषा देकर इसके स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।
- (ख) शीर्षक का उद्देश्य एवं अच्छे शीर्षक की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(ग) संपादक का किसी समाचार-पत्र में क्या महत्त्व होता है ?

(घ) अच्छे फीचर की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

7. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1 × 8 = 8

(क) उत्साह निबंध के रचयिता का नाम बताइये।

(ख) आशा का अंत निबंध की शैली कौन-सी है ?

(ग) 'सदाचार का ताबीज' किसकी रचना है ?

(घ) गिलहरियों के जीवन की अवधि कितनी होती है ?

(ङ) हरियाणवी से क्या आशय है ?

(च) सांग सम्राट किसे कहा जाता है ?

(छ) पत्रकारिता का सामान्य अर्थ क्या है ?

(ज) लोकतंत्र का चौथा स्तम्भ किसे माना जाता है ?

Roll No.

94410

**B. A. (Pass Course) 6th Semester
Examination – May, 2024**

HISTORY : MODERN WORLD

Paper : P-VI

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 9 (Unit-V) is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 (इकाई-V) अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT - I

इकाई - I

1. Describe the main features and effects of the Agrarian Revolution in England. 16

इंग्लैण्ड में कृषि क्रान्ति की मुख्य विशेषताओं और प्रभावों का उल्लेख करें।

2. Discuss the reasons of growth of capitalism in Europe. 16

यूरोप में पूँजीवाद के उत्थान के कारणों की विवेचना कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

3. What were the causes and effects of the Glorious Revolution ? 16

शानदार क्रान्ति के कारण एवं प्रभावों की विवेचना कीजिए।

4. Explain the causes and impact of Russian Revolution. 16

रूसी क्रान्ति के कारण व प्रभाव बताइए।

UNIT - III

इकाई - III

5. Give causes, events and results of First Opium War. 16

प्रथम अफीम युद्ध के कारणों, घटनाओं एवं परिणामों का विवरण दीजिए।

6. Throw light on causes, events and effects of second world war. 16

द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों, घटनाओं तथा प्रभावों पर प्रकाश डालिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

7. On the outline of the world map, show the countries of 'Agriculture Revolution' and write an explanatory note. 16

विश्व के रेखा मानचित्र पर 'कृषि क्रान्ति' से संबंधित देश दर्शाइए तथा एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।

8. On the map of Germany, show various stages of its unification and also write an explanatory note. 16

जर्मनी के रेखा मानचित्र पर 'जर्मनी का एकीकरण' की विभिन्न अवस्थाएँ दर्शाइए तथा एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।

UNIT – V

इकाई – V

9. Short answer type questions :

2 × 8 = 16

लघु उत्तरीय प्रश्न :

(i) Young Italy

यंग इटली

(ii) Alexander Graham Bell

अलेक्जेंडर ग्राहम बेल

94410-11200-(P-4)(Q-9)(24) (3)

P. T. O.

(iii) Marie Antoinette

मैरी एन्तोयनेत

(iv) Social Contract

सोशल कान्ट्रैक्ट

(v) Metternich

मैटरनिख

(vi) Napoleon Bonapart

नेपोलियन बोनापार्ट

(vii) Rasputin

रासपुतिन

(viii) Lenin

लेनिन

Roll No.

94411

**B. A. (Pass Course) 6th Semester
Examination – May, 2024**

ECONOMICS (INTERNATIONAL ECONOMICS)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 9 (Unit-V) is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 (इकाई-V) अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

94411-4250-(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

UNIT - I

इकाई - I

1. Evaluate the "Heckscher-Ohlin Theorem" of International Trade. 16

अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के "हेक्शर-ओलिन प्रमेय" का मूल्यांकन करें।

2. Differentiate between inter-regional and international trade. Give advantages and disadvantages of international trade. 16

अंतर-क्षेत्रीय और अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के बीच अंतर बताएँ। अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के लाभ एवं हानियाँ बताइए।

UNIT - II

इकाई - II

3. Discuss various types of terms-of-trade. Write the factors that influence the terms-of-trade. 16

व्यापार की विभिन्न प्रकार की शर्तों पर चर्चा करें। व्यापार की शर्तों को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए।

4. What is protection ? Give rationale of protection in case of under developing economy. 16

सुरक्षा क्या है ? अल्प विकासशील अर्थव्यवस्था की स्थिति में सुरक्षा का तर्क दीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

5. Discuss the main provisions of latest "Foreign Trade Policy" of India. 16

भारत की नवीनतम "विदेश व्यापार नीति" के मुख्य प्रावधानों पर चर्चा करें।

6. Write short notes on the following : 8 × 2 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट्स लिखिए :

- (a) Foreign Trade Multiplier

विदेश व्यापार गुणक

- (b) Adverse balance of payment in India

भारत में प्रतिकूल भुगतान संतुलन

UNIT – IV

इकाई – IV

7. Discuss the objectives and functions of WTO? What role does WTO has played in context of India's Foreign Trade ? 16

विश्व व्यापार संगठन के उद्देश्यों और कार्यों पर चर्चा करें। भारत के विदेश व्यापार के संदर्भ में डब्ल्यूटीओ ने क्या भूमिका निभाई है ?

8. Discuss the relevance of IMF for Indian Economy. 16

भारतीय अर्थव्यवस्था के लिए आईएमएफ की प्रासंगिकता पर चर्चा करें।

UNIT - V

इकाई - V

9. Explain the following briefly : 2 × 8 = 16

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(a) What are SDRs ?

एसडीआर क्या है ?

(b) Give *two* objectives of IMF.

आईएमएफ के दो उद्देश्य बताइए।

(c) What is reciprocal demand ?

पारस्परिक माँग क्या है ?

(d) What is Capital Account Convertibility ?

पूँजी खाता परिवर्तनीयता क्या है ?

(e) Differentiate between Devaluation and Depreciation.

अवमूल्यन और मूल्यहास के बीच अंतर करें।

(f) Explain FEMA.

फेमा की व्याख्या करें।

(g) Give *two* arguments against Free Trade.

मुक्त व्यापार के विरुद्ध दो तर्क दीजिए।

(h) What is Mint Par Theory ?

मिंट पार सिद्धांत क्या है ?

Roll No.

94412

**B. A. (Pass Course) 6th Semester
Examination – May, 2024**

**POLITICAL SCIENCE OPT.-I (COMPARATIVE
CONSTITUTION OF UK AND USA)**

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 9 (Unit-V) is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 (इकाई-V) अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

94412-10850-(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

UNIT – I

इकाई – I

1. Describe the development of British constitution.
ब्रिटिश संविधान के विकास का वर्णन करें।
2. Describe the salient features of the constitution of USA.
संयुक्त राज्य अमेरिका के संविधान की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।

UNIT – II

इकाई – II

3. What is the justification of retaining monarchy in England in this age of democracy ?
लोकतंत्र के इस युग में इंग्लैण्ड में राजतंत्र को बनाए रखने के क्या कारण हैं ?
4. Describe the organisations power and function of American senate.
अमेरिकन सीनेट के संगठन शक्तियों एवं कार्यों का वर्णन करें।

UNIT – III

इकाई – III

5. Describe the organisation and functions of American supreme court.
अमेरिकन सर्वोच्च न्यायालय के संगठन एवं कार्यों का वर्णन करें।

94412-10850-(P-4)(Q-9)(24) (2)

6. Describe the role of pressure groups in England and USA.

इंग्लैण्ड और अमेरिका में दबाव समूह की भूमिका का उल्लेख करें।

UNIT – IV

इकाई – IV

7. Discuss the main characteristics of electoral system of UK.

ब्रिटिश चुनाव प्रणाली की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।

8. What do you mean by Bureaucracy ? Discuss the importance of bureaucracy in America.

नौकरशाही से आप क्या समझते हैं ? अमेरिका में नौकरशाही की भूमिका का वर्णन करें।

UNIT – V

इकाई – V

9. Short answer questions :

लघु उत्तरात्मक प्रश्न :

- (a) Write *two* conventions relating to British cabinet.

ब्रिटिश कैबिनेट (मंत्रीमंडल) से संबंधित दो परंपराएँ बताइए।

- (b) What do you mean by "Taj" in England ?

इंग्लैण्ड में "ताज" से आपका क्या अभिप्राय है ?

(c) Define parliamentary and presidential Executives.

संसदीय एवं अध्यक्षतात्मक कार्यपालिकाओं को परिभाषित करें।

(d) Describe *two* powers of American president.

अमेरिकन राष्ट्रपति की दो शक्तियाँ बताइए।

(e) What do you mean by "delegated legislation" ?

प्रदत्त व्यवस्थापन से आपका क्या अभिप्राय है ?

(f) What do you mean by "rule of law" ?

"कानून के शासन" से आपका क्या अभिप्राय है ?

(g) What is the name of some major political parties of USA ?

अमेरिका के कुछ मुख्य राजनीतिक दलों का क्या नाम है ?

(h) Define boating behaviour.

मतदान व्यवहार को परिभाषित करें।

Roll No.

94416

B. A. (Pass Course) 6th Semester
Examination – May, 2024

SOCIOLOGY Opt.-III

(Rural Society Structural And Change)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 9 (Unit-V) is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 (इकाई-V) अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

94416-1750 -(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

UNIT - I

इकाई - I

1. What is Rural Sociology and discuss its scope ? 5, 11
ग्रामीण समाजशास्त्र क्या है और इसके विषय क्षेत्र की विवेचना कीजिए ?
2. Describe meaning and importance of Rural Sociology. 5, 11
ग्रामीण समाजशास्त्र का अर्थ और महत्त्व का वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

3. Define Jajmani System. Discuss its Positive and Negative Aspects. 5, 11
जजमानी व्यवस्था को परिभाषित कीजिए। इसके सकारात्मक और नकारात्मक पक्षों की व्याख्या कीजिए।
4. Evaluate importance of Caste and Class in Rural Social Structure. 16
ग्रामीण सामाजिक संरचना में जाति और वर्ग के महत्त्व का मूल्यांकन कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

5. Tell meaning of Land Reform. Discuss its impacts on Rural Society. 5, 11

भूमि सुधार का अर्थ बताइए। इसके ग्रामीण समाज पर प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

6. Explain Recent changes in Rural Society with example. 16

ग्रामीण समाज के वर्तमान समय में आये बदलावों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

7. Define and Evaluate functions traditional Caste Panchayat and modern elected Panchayats. 5, 11

परम्परागत जाति पंचायत और आधुनिक चयनित पंचायतों के अर्थ और कार्यों का मूल्यांकन कीजिए।

8. Write notes on the following :

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Women Empowerment 8
महिला सशक्तिकरण
- (b) 73rd Amendment 8
73वां संशोधन

UNIT – V

इकाई – V

9. Attempt following questions. Each carry equal marks :

2 × 8 = 16

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक के समान अंक हैं :

(a) Rural Community

ग्रामीण समुदाय

(b) Begining of Rural Sociology

ग्रामीण समाजशास्त्र का प्रारम्भ

(c) Social Class

सामाजिक वर्ग

(d) *Two* example of Intercaste Relationship

अंतरजातीय सम्बन्धों के *दो* उदाहरण

(e) Land Tenure

भूमि व्यवस्था

(f) Migrant Labour

प्रवासी मजदूर

(g) Khap Panchayat

खाप पंचायत

(h) *Two* characteristics of Rural Leadership

ग्रामीण नेतृत्व की *दो* विशेषताएँ

Roll No.

94420

**B. A. (Pass Course) 6th Semester
Examination – May, 2024**

SANSKRIT (Elective) w.e.f. 2014-15

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर उत्तरपुस्तिका में लिखिए : 8 × 2 = 16

(क) अभिज्ञानशाकुन्तलम् कस्य कृतिः ?

(i) बाणभट्टस्य

(ii) भारवेः

(iii) दण्डिनः

(iv) कालिदासस्य

(ख) अभिज्ञानशाकुन्तले कति अंकाः ?

(i) पञ्च

(ii) अष्ट

(iii) दस

(iv) सप्त

94420-3000-(P-4)(Q-5)(24)

P. T. O.

- (ग) उत्तररामचरितम् इत्यस्य प्रणेता अस्ति -
- (i) श्रीहर्षः (ii) कालिदासः
 (iii) भारविः (iv) भासः
- (घ) कादम्बरी कस्य रचना अस्ति ?
- (i) दण्डिनः (ii) भारवेः
 (iii) भवभूतेः (iv) बाणभट्टस्य
- (ङ) वाक्य पूर्ति विधेया -
- वर्णसाम्यम्
- (i) यमकम् (ii) उपमा
 (iii) अनुप्रासः (iv) विशेषोक्तिः
- (च) भवेत् सम्भावना
 (i) रूपकम् (ii) विशेषोक्तिः
 (iii) अर्थान्तरन्यासः (iv) उल्लेखः
- (छ) विना हेतुं कार्योत्पत्ति
- (i) उल्लेखः (ii) रूपकम्
 (iii) विभावना (iv) अतिशयोक्तिः
- (ज) शकुन्तलयाः दुष्यन्तेन सह समागमः कुत्र भवति ?
- (i) कण्वाश्रमे (ii) मारीचाश्रमे
 (iii) विश्वामित्राश्रमे (iv) दाधीचाश्रमे

2. अधोलिखित में से आठ प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दीजिए - $8 \times 2 = 16$

- (i) एतावत् पर्यन्तं कुत्र गतवान् ?
 (ii) शुल्कस्य अन्तिम दिनाङ्कः कः ?
 (iii) प्रतिदिनं बिलम्बेन कथम् आगच्छति ?
 (iv) अद्य अल्पाहारः कः ?

94420-3000-(P-4)(Q-5)(24) (2)

- (v) किमद्य वर्षा भवेत् ?
- (vi) रूप्यकस्य कति फलानि ?
- (vii) भवतः लेखनी कुत्र ?
- (viii) तेषां गृहे किं खादितवान् ?
- (ix) अद्यतन समाचारपत्रम् अस्ति किम् ?
- (x) परीक्षा कदा इति स्मरति किम् ?
- (xi) किम् अद्यैव गन्तव्यम् ?
- (xii) भवान् किं पिबति कॉफी उत्तचायम् ?

3. (क) निम्नलिखित में से दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए - $2 \times 5 = 10$

- (i) औत्सुक्यमात्रभवसाययति प्रतिष्ठा,
क्लिशनाति लब्धपरिपालनवृत्तिरेव।
नातिश्रमापनयनाय यथा श्रमाय,
राज्यं स्वहस्तघृत दण्ड मिवाति पत्रम्॥
- (ii) रम्यं द्वेषि यथा पुरा प्रकृतिभिर्न प्रत्यहंसेव्यते,
शय्योपान्तविवर्तनैर्विगमयत्युनिद्र एव क्षपाः।
दाण्डियेन ददाति वाचमुचितामन्तः पुरेभ्यो यदा,
गोत्रेषु स्वलितस्तदा भवति स व्रीडाविलशचिरम्॥
- (iii) प्रजागरात् खिलीभूतस्तयाः स्वप्नसमागमः।
वाष्पस्तु न ददात्येनां द्रष्टुं चित्रगतामपि॥
- (iv) अनेन कस्यापि कुलाङ्कुरेण
स्पृष्टस्य गात्रेषु सुखंममेदम्।
कां निवृत्तिं चेतसि तस्य कुर्यात्,
यस्यास्यमङ्कात् कृतिनः प्रसूतः॥

(ख) अभिज्ञानशाकुन्तलम् के पठित अंश के आधार पर दुष्यन्त का चरित्र चित्रण कीजिए। 6

अथवा

अभिज्ञानशाकुन्तलम् के सप्तम अंक का सार लिखिए।

4. अधोलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणी लिखिए - $4 \times 4 = 16$

- (i) महाभारत
- (ii) स्वानवासवदत्तम्
- (iii) किरातार्जुनीयम्
- (iv) शिशुपालवधम्
- (v) कादम्बरी
- (vi) बुद्धचरितम्
- (vii) मेघदूतम्
- (viii) हर्षचरितम्

5. (क) अधोलिखित में से किसी एक विषय पर संस्कृत में निबन्ध लिखिए - $1 \times 8 = 8$

- (i) मम प्रिय पुस्तकम्।
- (ii) परोपकाराय सतांविभूतयः।
- (iii) संस्कृतभाषायाः महत्त्वम्
- (iv) नारी सशक्तीकरणम्।

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो अलंकारों के लक्षण उदाहरण सहित लिखिए - $2 \times 4 = 8$

अनुप्रास, उपमा, रूपक, विभावना।

Roll No.

94427

**B. A. (Pass Course) Mathematics 6th Sem.
Examination – May, 2024**

LINEAR ALGEBRA

Paper : 12BAM-362/BM-362

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 27

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Section. Question No. 9 (Section-V) is *compulsory*.

प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 (खण्ड-V) अनिवार्य है।

94427-3000-(P-7)(Q-9)(24)

P. T. O.

SECTION - I

खण्ड - I

1. (a) Prove that a non-empty subset W of vector space $V(F)$ is a subspace of V if and only if $au + bv \in W$ for $a, b \in F$ and $u, v \in W$.

सिद्ध करें कि सदिश समष्टि $V(F)$ का एक गैर-रिक्त उपसमुच्चय W , V का एक उपसमष्टि है यदि और केवल यदि $a, b \in F$ और $u, v \in W$ के लिए $au + bv \in W$.

- (b) Let $V = R^2 (R)$ be a vector space. Let $W_1 = \{(x, x); x \in R\}$, $W_2 = \{(x, 0); x \in R\}$. Prove that $V = W_1 \oplus W_2$.

मान लीजिए $V = R^2 (R)$ एक सदिश समष्टि है। माना $W_1 = \{(x, x); x \in R\}$, $W_2 = \{(x, 0); x \in R\}$ । सिद्ध कीजिए कि $V = W_1 \oplus W_2$ ।

2. (a) Prove that in a vector space V , $L(S)$ i.e. the set of all linear combinations of a non-empty subset S , is the smallest subspace containing S .

सिद्ध करें कि एक सदिश समष्टि V में $L(S)$ अर्थात एक गैर-रिक्त उपसमुच्चय S के सभी रैखिक संयोजनों का समुच्चय S को समाहित करने वाला सबसे छोटा उपसमष्टि है।

- (b) Prove that if V is a finitely generated vector space, then any two bases of V have same number of elements.

साबित करें कि यदि V एक परिमित रूप से उत्पन्न वेक्टर स्थान है, तो V के किन्हीं दो आधारों में तत्वों की संख्या समान है।

SECTION – II

खण्ड – II

3. (a) Show that two finite dimensional vector spaces over the same field are isomorphic if and only if they have the same dimension.

दिखाएँ कि एक ही क्षेत्र पर दो परिमित आयामी वेक्टर स्थान समरूपी हैं यदि और केवल यदि उनका आयाम समान है।

- (b) Find a linear transformation $T : R^3 \rightarrow R^2$ such that $T(1, 2, 3) = (1, 1)$ and $T(0, 1, 2) = (1, 2)$.

एक रैखिक रूपांतरण $T : R^3 \rightarrow R^2$ खोजें जैसे कि $T(1, 2, 3) = (1, 1)$ और $T(0, 1, 2) = (1, 2)$ ।

4. (a) If $T : U(F) \rightarrow V(F)$ is a linear transformation, then prove that $\text{Rank } T + \text{Nullity } T = \dim U$.

यदि $T : U(F) \rightarrow V(F)$ एक रैखिक रूपांतरण है, तो सिद्ध करें रैंक $T +$ शून्यता $T = \dim U$.

- (b) If $B = \{(1, -2, 3), (1, -1, 1), (2, -4, 7)\}$ is a basis of R^3 , then find the dual basis of B .

यदि $B = \{(1, -2, 3), (1, -1, 1), (2, -4, 7)\}$, R^3 का आधार है, तो B का दोहरा आधार खोजें।

SECTION - III

खण्ड - III

5. (a) If $T_1 : U \rightarrow V$ and $T_2 : V \rightarrow W$ are two invertible linear transformation, then prove that $T_2 T_1$ is also invertible and $(T_2 T_1)^{-1} = T_1^{-1} T_2^{-1}$.

यदि $T_1 : U \rightarrow V$ और $T_2 : V \rightarrow W$ दो उलटे रैखिक रूपांतरण हैं, तो सिद्ध करें कि $T_2 T_1$ भी उलटा है और $(T_2 T_1)^{-1} = T_1^{-1} T_2^{-1}$.

- (b) Let $T : R^3 \rightarrow R^2$ be the linear transformation defined by $T(x_1, x_2, x_3) = (2x_1 + x_2 - x_3, 3x_1 - 2x_2 + 4x_3)$.

Find the matrix of T w.r.t. basis

$B_1 = \{(1, 1, 1), (1, 1, 0), (1, 0, 0)\}$ and $B_2 = \{(1, 3), (1, 4)\}$ of R^3 and R^2 respectively.

मान लीजिए $T : R^3 \rightarrow R^2$, $T(x_1, x_2, x_3) = (2x_1 + x_2 - x_3, 3x_1 - 2x_2 + 4x_3)$ द्वारा परिभाषित रैखिक रूपांतरण है।

R^3 और R^2 के क्रमशः $B_1 = \{(1, 1, 1), (1, 1, 0), (1, 0, 0)\}$ और $B_2 = \{(1, 3), (1, 4)\}$ के आधार पर T का मैट्रिक्स ज्ञात करें।

6. (a) Prove that a linear transformation $T : U \rightarrow V$ is non-singular iff T is one to one.

साबित करें कि एक रैखिक रूपांतरण $T : U \rightarrow V$ व्युत्क्रमणीय है यदि T एक से एक है।

- (b) For the linear operator $T : R^3 \rightarrow R^3$, find the eigen values and the basis for eigen space, when $T(x, y, z) = (x + y + z, 2y + z, 2y + 3z)$.

रैखिक ऑपरेटर $T : R^3 \rightarrow R^3$ के लिए, आइगेन मान और आइगेन स्पेस के लिए आधार खोजें, जब $T(x, y, z) = (x + y + z, 2y + z, 2y + 3z)$ ।

SECTION – IV

खण्ड – IV

7. (a) Let $u = (a_1, a_2)$ and $v = (b_1, b_2)$ be arbitrary members of R^2 . Show that R^2 is an inner product space.

मान लीजिए $u = (a_1, a_2)$ और $v = (b_1, b_2)$ के मनमाने सदस्य हैं। दिखाएँ कि R^2 एक आंतरिक उत्पाद स्थान है।

- (b) Using Gram-Schmidt process, find an orthonormal basis of the subspace W of V_3 (c) spanned by $\mu_1 = (1, 0, i), \mu_2 = (2, 1, 1 + i)$.

$\mu_1 = (1, 0, i), \mu_2 = (2, 1, 1 + i)$ ग्राम-शिमिट प्रक्रिया का उपयोग करते हुए, V_3 (c) द्वारा फैलाए गए उप-स्थान डब्ल्यू का एक ऑर्थोनॉर्मल आधार ज्ञात कीजिए।

8. (a) Prove that every inner product space is a normed linear space but converse is not true.

सिद्ध करें कि प्रत्येक आंतरिक उत्पाद स्थान एक मानक रैखिक स्थान है लेकिन इसका विपरीत सत्य नहीं है।

- (b) Let T be a linear operator on an inner product space $V(F)$. If $T^2(u) = 0$ and T is self adjoint or skew-symmetric, then show that $T(u) = 0$.

मान लीजिए कि T आंतरिक उत्पाद स्थान $V(F)$ पर एक रैखिक ऑपरेटर है। यदि $T^2(u) = 0$ और T स्वयं संलग्न या तिरछा-सममित है, तो दिखाएँ कि $T(u) = 0$ है।

SECTION - V

खण्ड - V

9. (a) Find the dimension of vector space $Q(\sqrt{2})$ over Q .

Q के ऊपर सदिश समष्टि $Q(\sqrt{2})$ का आयाम ज्ञात कीजिए।

- (b) For what value of k will the vector $u = (1, k, 5)$ in $V_3(R)$ be a linear combination of vectors $v = (1, -3, 2)$ and $w = (2, -1, 1)$?

k के किस मान के लिए $V_3(R)$ में वेक्टर $u = (1, k, 5)$ वेक्टर $v = (1, -3, 2)$ और $w = (2, -1, 1)$ का एक रैखिक संयोजन होगा ?

- (c) Let $T : U \rightarrow V$ be a homomorphism, then prove that Null space of T is a subspace of U .

मान लीजिए कि $T : U \rightarrow V$ एक होमोमोर्फिज्म है, तो सिद्ध करें कि T का शून्य स्थान U का एक उपस्थान है।

(d) State Cauchy-Schwarz inequality.

कॉची-श्वार्ज असमानता बताएं।

(e) State Fundamental theorem of vector space homomorphism.

वेक्टर स्पेस होमोमोर्फिज्म की मौलिक प्रमेय बताएं।

(f) Prove that $\frac{v}{\|v\|}$ is a unit vector.

ज्ञात करें कि $\frac{v}{\|v\|}$ एक इकाई वेक्टर है।

Roll No.

94428

B. A. (Pass Course) Mathematics
6th Semester
Examination – May, 2024

DYNAMICS

Paper : 12BAM-353/BM-363

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 26

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Section. Question No. 9 (Section-V) is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 (खण्ड-V) अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

94428-3000-(P-8)(Q-9)(24)

P. T. O.

SECTION - I

खण्ड - I

1. (a) Find the tangential and normal components of velocity and acceleration of a particle moving along a plane curve.

समतल वक्र के अनुदिश गति कर रहे एक कण के वेग और त्वरण के स्पर्शरेखीय और सामान्य घटकों को ज्ञात करें।

- (b) To a person travelling due east, the wind appears to come from the north east, but when he doubles his speed, it appears to come from a direction $\tan^{-1} \frac{2}{3}$ north of east. Find the direction of the wind.

पूर्व की ओर यात्रा करने वाले व्यक्ति को हवा उत्तर पूर्व से आती हुई प्रतीत होती है, लेकिन जब वह अपनी गति दोगुनी कर देता है, तो हवा पूर्व के उत्तर $\tan^{-1} \frac{2}{3}$ दिशा से आती हुई प्रतीत होती है। हवा की दिशा ज्ञात करें।

2. (a) Show that if the displacement of a particle moving in a straight line is expressed by the equation $x = a \cos(n t) + b \sin(n t)$, then it describes a S.H.M. whose amplitude is $\sqrt{a^2 + b^2}$ and period is $\frac{2\pi}{n}$.

दिखाएँ कि यदि एक सीधी रेखा में गतिमान कण का विस्थापन समीकरण $x = a \cos(n t) + b \sin(n t)$, द्वारा व्यक्त किया जाता है, तो यह एक S.H.M. का वर्णन करता है। जिसका आयाम $\sqrt{a^2 + b^2}$ है। और अवधि $\frac{2\pi}{n}$ है।

- (b) A light elastic string of length 4 m has one end fixed at A and to the other end is attached a mass, which in equilibrium extends the string by 1 m. If the stone be dropped from A, find the maximum extension produced.

4 मीटर लंबाई की एक हल्की लोचदार स्ट्रिंग का एक छोर A पर स्थित होता है और दूसरे छोर पर एक द्रव्यमान जुड़ा होता है, जो संतुलन में स्ट्रिंग को 1 मीटर तक बढ़ा देता है। यदि पत्थर को A से गिराया जाता है, तो उत्पन्न अधिकतम विस्तार ज्ञात कीजिए।

SECTION - II

खण्ड - II

3. (a) A man weighting 65 kg jumps in a swimming pool from a tower of height 19.6 m. He was found to go down in water by 2 m and then started rising. Find the average resistance of the water.

65 किलोग्राम वजन वाला एक व्यक्ति 19.6 मीटर ऊंचे टॉवर से तैराकी पूल में कूदता है। पाया गया कि वह पानी में 2 मीटर नीचे चला गया और फिर ऊपर उठने लगा। पानी का औसत प्रतिरोध ज्ञात कीजिए।

- (b) Two particles of masses m_1 and m_2 are connected by a light inextensible string, m_2 is placed on the smooth horizontal table. The string passes over a light pulley at the edge of the table and m_1 is hanging freely. Find the motion, the tension in the string and the pressure on the pulley.

द्रव्यमान m_1 और m_2 के दो कण एक हल्के अविद्युत स्ट्रिंग से जुड़े हुए हैं, m_2 को चिकनी क्षैतिज मेज पर रखा गया है। स्ट्रिंग टेबल के किनारे पर एक हल्की चरखी के ऊपर से गुजरती है और m_1 स्वतंत्र रूप से लटक रहा है। गति, डोरी में तनाव और चरखी पर दबाव ज्ञात करें।

4. (a) A train whose mass is 150 tons has an engine of 230 H.P. Find the greatest uniform speed that can be maintained while ascending an incline of 1 in 80, the resistance being equal to the weight of one ton.

एक ट्रेन जिसका द्रव्यमान 150 टन है, उसका इंजन 230 H.P. का है। सबसे बड़ी एकसमान गति ज्ञात करें जिसे 80 में 1 की ढलान पर चढ़ते समय बनाए रखा जा सकता है, प्रतिरोध एक टन के वजन के बराबर है।

- (b) A bullet fired with a velocity of 1600 ft/sec. passes through three planks in succession. If it loses a velocity of 400 ft/sec. in passing through each plank, find the ratio of their thickness to which the resistance is supposed to be proportional.

1600 फीट/से० के वेग से चलाई गई एक गोली लगातार तीन तख्तों से होकर गुजरती है। यदि यह प्रत्येक तख्त से गुजरने में 400 फीट/से० का वेग खो देती है, तो उनकी मोटाई का अनुपात ज्ञात करें जिसके लिए प्रतिरोध को आनुपातिक माना जाता है।

SECTION – III

खण्ड – III

5. (a) A particle slides down the outside of smooth vertical circle starting from rest at the highest point. Discuss the motion.

एक कण उच्चतम बिंदु पर आराम से शुरू करके चिकने ऊर्ध्वाधर वृत्त के बाहर की ओर फिसलता है। गति पर चर्चा करें।

- (b) Two particles are let drop from the cusp of a cycloid down the curve at an interval of time t . Prove that they will meet in time $2\pi\sqrt{\frac{a}{g}} + \frac{t}{2}$.

दो कणों को t समय अंतराल पर एक चक्रज के शिखर से वक्र के नीचे गिराया जाता है। सिद्ध करें कि वे $2\pi\sqrt{\frac{a}{g}} + \frac{t}{2}$ समय पर मिलेंगे।

- (a) A cannon ball has a range R on a horizontal plane. If H, H' are the greatest heights and t, t' the times of flight in the two possible paths, show that $R = \sqrt{4HH'} = \frac{1}{2}g tt'$.

एक तोप के गोले की क्षैतिज तल पर सीमा R है। यदि H, H' अधिकतम ऊँचाई हैं और t, t' दो संभावित पथों में उड़ान के समय हैं, तो दिखाएँ $R = \sqrt{4HH'} = \frac{1}{2}g tt'$.

- (b) A body is projected at an angle α to the horizon so as to clear two walls of equal height a at a distance $2a$ from each other. Show that the range is equal to $2a \cot \alpha/2$.

एक पिंड को क्षितिज से α कोण पर प्रक्षेपित किया जाता है ताकि एक दूसरे से $2a$ की दूरी पर समान ऊँचाई a की दो दीवारें साफ हो जाएं। दिखाएँ कि पारस $2a \cot \alpha/2$ के बराबर है।

SECTION - IV

खण्ड - IV

7. (a) A particle moves in a plane under a central force which varies inversely as the square of the distance from the fixed point. Find the orbit.

एक कण एक केंद्रीय बल के तहत एक सतह में चलता है जो निश्चित बिंदु से दूरी के वर्ग के व्युत्क्रमानुपाती होता है। कक्षा ज्ञात कीजिए।

- (b) The greatest and least velocities of a certain planet in its orbit round the sun are 30 km/sec. and 29.2 km/sec. respectively. Find the eccentricity of the orbit.

सूर्य के चारों ओर अपनी कक्षा में एक निश्चित ग्रह की अधिकतम और न्यूनतम गति 30 किमी/सेकंड और 29.2 किमी/सेकंड क्रमशः है। कक्षा की विकेंद्रता ज्ञात कीजिए।

8. (a) Prove differential equation of central orbit in polar form.

ध्रुवीय रूप में केंद्रीय कक्षा का अवकल समीकरण सिद्ध करें।

- (b) A heavy particle moves in a smooth sphere. Show that if the velocity be that due to the level of the centre, the reaction of the surface will vary at the depth below the centre.

एक भारी कण एक चिकने गोले में गति करता है। दिखाएँ कि यदि वेग केंद्र के स्तर के कारण है, तो सतह की प्रतिक्रिया केंद्र के नीचे की गहराई पर भिन्न होगी।

SECTION - V

खण्ड - V

9. (a) A particle describes an equiangular spiral $r = ae^{m\theta}$ with constant angular velocity. Find its acceleration.

एक कण स्थिर कोणीय वेग के साथ एक समकोणीय सर्पिल $r = ae^{m\theta}$ का वर्णन करता है। इसका त्वरण ज्ञात कीजिए।

- (b) Find the uniform force that will move 1 kg, mass from rest through 1 metre in 1 second.

वह एकसमान बल ज्ञात कीजिए जो 1 किग्रा द्रव्यमान को 1 सेकंड में स्थिर-अवस्था से 1 मीटर तक ले जाएगा।

- (c) Show that the work done in stretching an elastic string of natural length l and modulus λ from tension T_1 to tension T_2 is $\frac{1}{2\lambda}(T_2^2 - T_1^2)$.

दिखाएँ कि प्राकृतिक लंबाई l और मापांक λ की एक लोचदार स्ट्रिंग को तनाव T_1 से तनाव T_2 तक खींचने में किया गया कार्य

$$\frac{1}{2\lambda}(T_2^2 - T_1^2) \text{ है।}$$

- (d) The maximum velocity of a body moving with S.H.M. is 2 unit/sec. and its period is $\frac{1}{5}$ sec. What is its amplitude?

एस.एच.एम. के साथ चलने वाले निकाय का अधिकतम वेग 2 यूनिट/सेकंड है और इसकी अवधि $\frac{1}{5}$ sec है। इसका आयाम क्या है ?

(e) Define Hooke's Law and modulus of elasticity.

हुक के नियम और लोच के मापांक को परिभाषित करें।

(f) Define apse, apsidal distance and apsidal angle.

गजपृष्ठ, गजपृष्ठीय दूरी एवं गजपृष्ठीय कोण को परिभाषित करें।

Roll No.

94488

**B. A. (Pass Course) 6th Semester
Examination – May, 2024**

ENGLISH (Compulsory) w.e.f. Session 2016-17

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note : All questions are compulsory. Marks are indicated against each question.

1. (a) Explain with reference to the context : 8

If e'er the Jew her father come to heaven,
It will be for his gentle daughter's sake,
And never dare misfortune cross her foot,
Unless she do it under this excuse,
That she is issue to a faithless Jew.

94488-18,900-(P-7)(Q-5)(24)

P. T. O.

OR

I am a tainted wether of the flock,
Meetest for death : the weakest kind of fruit
Drops earliest to the ground; and let so let me.

(b) Answer any *five* of the following questions in
about 50 words each : $3 \times 5 = 15$

- (i) How is Shylock a cunning man ?
- (ii) Which casket does the Prince of Arragon
choose and why ?
- (iii) Who is Lorenzo ?
- (iv) What says the bond ?
- (v) Who is Prince of Morocco ?
- (vi) Describe Portia's speech on 'mercy' in your
own words.
- (vii) What is the important feature of Antonio's
character ?
- (viii) How does Portia turn tables on Shylock ?

2. Draw a detailed character-sketch of Portia. 12

OR

Comment on '*The Merchant of Venice*' as a tragic
comedy.

94488-18,900-(P-7)(Q-5)(24) (2)

3. (a) Write a précis of the following passage : 10

What do we see in the world today ? An advance of science such as could not have been dreamt of fifty years ago. Science has taught us to generate tremendous power. The modern methods of communication have so shrunk the world that at least physically; the unity of the world has been emphasized as never before. Every possible means has been devised for the comfort of man so that if he so wills it, he can live a happy, contented life. And yet, by a strange Contradiction, never before in the history of the world have nations been so much apart, was there more tension and conflict and the danger of total annihilation so great. Why is this so ? We are not a savage people. We have a great heritage of philosophy and the spiritual message that preached by different religions. We know, at least I hope we do, the difference between right and wrong. We understand the sanctity of life. We believe in the dignity of man. We recognise that in the ultimate analysis, politics must work for the happiness of man and yet we seem to be pursuing policies which bring every minute nearer not only the destruction of millions of men, but also the grim possibility of this planet

becoming once more what it was before man created through his sweat, through his blood and through his tears, the magnificent evidence of his creativeness and of his fervour which we see everywhere.

- (b) Draft the summary or abstract of the passage given below : 10

In your quest to become as happy and fulfilled in your life as you choose to be, you can be motivated by two types of need. The more common form of motivation is called imperfection or deficiency motivation, while the healthier variety is labelled growth motivation. If you place a rock under a microscope and observe it carefully, you note that it never changes. But, if you put a piece of coral under the same microscope, you'll detect that it is growing and changing. Conclusion: The coral is alive, the rock is dead. The only evidence of life is growth. This is also true in the psychological world. If you are growing, you are alive. If you are not growing, then you might as well be dead.

You can be motivated out of a desire to grow rather than a need to repair your deficiencies. If you recognize that you can always grow, improve; become more

and greater, that is enough. When you decide to be immobilized or to experience hurtful emotions, you've made a non-growth decision. Growth motivation means using your life energy for greater happiness, rather than having to improve yourself because you are in some way incomplete. A corollary of choosing growth as motivation is personal mastery in every present moment of your life. Mastery means you are the decider of your fate.

(c) Give *one-word* substitute of any *five* of the following : 5

(i) Fit to be eaten.

(ii) Something that easily catches fire.

(iii) To do anything against law.

(iv) Someone who cannot make a mistake.

(v) A woman who remains unmarried.

(vi) Someone who does not pay attention.

(vii) One who does not believe in God.

(viii) A word no longer in use.

4. Write a letter to the manager of your bank, requesting him to stop the payment of a cheque issued by you. 10

OR

Write a letter to the Editor local news paper about the misuse and poor maintenance of the public park in your colony.

5. Read the passage given below and answer the questions that follow : 10

Properly planned and executed holidays can tone up both mind and body. But many of us don't know how to take a holiday. Good planning is all important. A leading clinical psychologist reports that many people seek his help after poorly planned holidays that have led to family quarrels. Instead of making their holiday a period of rest, development of understanding and love for their families, people try to block everything out with 'fun-packed' activity. When the 'fun' is over, they return in worse shape, mentally and physically, than when it began. To get any lasting good out of your holiday, you must have a change of pace and scene. That is one reason why travel can be so useful. Thus, spending your all holidays a home may be a mistake. Another common error that tourists often make is trying to see and do far too much. To be able

to live in peace and quiet for time is a mark of maturity. It gives you a chance to think about your family and yourself. A holiday's success is measurable by the results it produces. A good one is often marked by relaxed muscles, more satisfying sleep, slower heart rate and reduction in blood pressure.

- (i) What is most important for a holiday ?
 - (ii) What should we make of our holidays ?
 - (iii) What happens if holidays are used to block out the realities of life with 'fun-packed' activities ?
 - (iv) Why is travel helpful for a holiday ?
 - (v) What are the results of a good holiday ?
-

Roll No.

62531

B. A. (Pass Course) 6th Semester
Examination – May, 2024

PHYSICAL EDUCATION : ORGANISATION AND
MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 60

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

62531-2800-(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

1. (a) What do you understand by standard track ?

2 × 6 = 12

मानक ट्रैक से आप क्या समझते हैं ?

(b) Write the duties of officials during the conduct of Athletic Meet.

एथलेटिक मीट के आयोजन के दौरान अधिकारियों के कर्तव्य लिखिए।

(c) Define the sports injuries.

खेल चोटों को परिभाषित करें।

(d) What do you understand by curriculum design ?

पाठ्यक्रम डिजाइन से आप क्या समझते हैं ?

(e) Write down the role of physical education teacher in rehabilitation.

पुनर्वास में शारीरिक शिक्षा शिक्षक की भूमिका लिखिए।

(f) What are the main characteristics of the track ?

ट्रैक की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe in detail the steps to be taken for the care and maintenance of standard track. 12

मानक ट्रैक की देखभाल और रखरखाव के लिए उठाए जाने वाले कदमों का विस्तार से वर्णन करें।

3. What are the need and importance of standard track in physical education and sports, explain it in detail ? 12
शारीरिक शिक्षा एवं खेल में मानक ट्रैक की क्या आवश्यकता एवं महत्त्व है, इसे विस्तार से समझाइए ?

UNIT - II

इकाई - II

4. What are the qualities and qualifications of physical education teacher explain them in detail ? 12
शारीरिक शिक्षा शिक्षक के गुण एवं योग्यताएँ क्या हैं, उनके बारे में विस्तार से बताएँ ?
5. Throw light on the scope of sports management in detail. 12
खेल प्रबंधन के कार्यक्षेत्र पर विस्तार से प्रकाश डालिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is Rehabilitation ? Elucidate in detail the scopes of Rehabilitation ? 12
पुनर्वास क्या है ? पुनर्वास के दायरे को विस्तार से बताएँ।
7. What are the principles of prevention of Sports Injuries, explain it in detail ? 12
खेल चोटों की रोकथाम के सिद्धांत क्या हैं, इसे विस्तार से बताएँ।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Write an essay on Professional Preparation, in detail.

12

व्यावसायिक तैयारी पर विस्तार से एक निबंध लिखें।

9. Define the following :

6 + 6 = 12

निम्नलिखित को परिभाषित करें :

(i) curriculum design

पाठ्यक्रम प्रारूप

(ii) significance of professional preparation

व्यावसायिक तैयारी का महत्त्व

Roll No.

62523

**B. A. (Pass Course) 6th Semester
Examination – May, 2024**

**HOME SCIENCE (CHILD PSYCHOLOGY AND MOTHER
CRAFT)**

Paper : HS06

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 60

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

62523-950 -(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

6 × 2 = 12

1. Compulsory questions :

अनिवार्य प्रश्न :

(a) Define Imitation.

अनुकरण की परिभाषा दें।

(b) What is trial and error method ?

प्रयास तथा त्रुटि विधि क्या है ?

(c) Write *two* features of introvert personality.

अंतर्मुखी व्यक्तित्व की *दो* विशेषताएँ लिखिए।

(d) Give any *two* differences between work and play.

कार्य तथा खेल में कोई *दो* अंतर बताइए।

(e) Why adolescence age is called as a time of 'storm and stress' ?

किशोरावस्था को 'तूफान तथा तनाव' की अवस्था क्यों कहा जाता है ?

(f) Name any *two* types of skin infections.

किन्हीं *दो* प्रकार के त्वचा संक्रमणों के नाम लिखिए।

UNIT – I

इकाई – I

2. Define Child Psychology. Discuss its scope in detail.12

बाल मनोविज्ञान की परिभाषा दें। उसके विषय क्षेत्र पर विस्तृत चर्चा करें।

62523- (P-4)(Q-9)(24) (2)

3. Why is learning so important for a child ? Discuss the role of reward and punishment in learning process. 12

एक बालक के लिए सीखने की क्या महत्ता है ? पुरस्कार तथा सजा की सीखने की प्रक्रिया में क्या भूमिका है ?

UNIT – II

इकाई – II

4. (a) Describe definition, nature and types of personality in detail. 8

व्यक्तित्व को परिभाषित करते हुए इसकी प्रकृति तथा प्रकारों के बारे में विस्तृत वर्णन करें।

- (b) Play is important in childhood. Comment. 4

बाल्यावस्था में खेल महत्त्वपूर्ण है। टिप्पणी करें।

5. Explain different developmental stages of an infant. 12

एक शिशु की विभिन्न विकास अवस्थाओं का वर्णन करें।

UNIT – III

इकाई – III

6. Which discomforts does an expectant mother feel during pregnancy period ? 12

गर्भावस्था के दौरान एक गर्भवती स्त्री को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?

7. Write short notes on :

निम्नलिखित पर लघु नोट लिखें :

- (a) Signs of pregnancy 6
गर्भावस्था के लक्षण
- (b) Ill effects of early marriage 6
समय पूर्व विवाह के दुष्प्रभाव

UNIT – IV

इकाई – IV

8. (a) Differentiate breast feeding and artificial feeding.

6

स्तनपान तथा कृत्रिम आहार में अन्तर बताइए।

(b) Define Weaning. Discuss in detail about correct and faulty methods of weaning. 6

स्तन त्याजन की परिभाषा दें। स्तन त्याजन की उचित तथा अनुचित विधियों पर विस्तृत चर्चा करें।

9. Write about the following diseases commonly seen in childhood : 2 × 6 = 12

बाल्यावस्था में आमतौर पर होने वाली निम्नलिखित बीमारियों के बारे में लिखें :

(a) Fever

बुखार/ज्वर

(b) Diarrhoea

दस्त/अतिसार

Roll No.

62531

**B. A. (Pass Course) 6th Semester
Examination – May, 2024**

**PHYSICAL EDUCATION : ORGANISATION AND
MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION**

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 60

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनके पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

62531-2800-(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

1. (a) What do you understand by standard track ?

2 × 6 = 12

मानक ट्रैक से आप क्या समझते हैं ?

(b) Write the duties of officials during the conduct of Athletic Meet.

एथलेटिक मीट के आयोजन के दौरान अधिकारियों के कर्तव्य लिखिए।

(c) Define the sports injuries.

खेल चोटों को परिभाषित करें।

(d) What do you understand by curriculum design ?

पाठ्यक्रम डिजाइन से आप क्या समझते हैं ?

(e) Write down the role of physical education teacher in rehabilitation.

पुनर्वास में शारीरिक शिक्षा शिक्षक की भूमिका लिखिए।

(f) What are the main characteristics of the track ?

ट्रैक की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe in detail the steps to be taken for the care and maintenance of standard track. 12

मानक ट्रैक की देखभाल और रखरखाव के लिए उठाए जाने वाले कदमों का विस्तार से वर्णन करें।

3. What are the need and importance of standard track in physical education and sports, explain it in detail? 12
शारीरिक शिक्षा एवं खेल में मानक ट्रैक की क्या आवश्यकता एवं महत्त्व है, इसे विस्तार से समझाइए ?

UNIT - II

इकाई - II

4. What are the qualities and qualifications of physical education teacher explain them in detail? 12
शारीरिक शिक्षा शिक्षक के गुण एवं योग्यताएँ क्या हैं, उनके बारे में विस्तार से बताएँ ?
5. Throw light on the scope of sports management in detail. 12
खेल प्रबंधन के कार्यक्षेत्र पर विस्तार से प्रकाश डालिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is Rehabilitation? Elucidate in detail the scopes of Rehabilitation? 12
पुनर्वास क्या है ? पुनर्वास के दायरे को विस्तार से बताएँ।
7. What are the principles of prevention of Sports Injuries, explain it in detail? 12
खेल चोटों की रोकथाम के सिद्धांत क्या हैं, इसे विस्तार से बताएँ।

62531-2800-(P-4)(Q-9)(24)

(3)

P. T. O.

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Write an essay on Professional Preparation, in detail.

12

व्यावसायिक तैयारी पर विस्तार से एक निबंध लिखें।

9. Define the following :

6 + 6 = 12

निम्नलिखित को परिभाषित करें :

(i) curriculum design

पाठ्यक्रम प्रारूप

(ii) significance of professional preparation

व्यावसायिक तैयारी का महत्त्व

Roll No.

94547

**B. A. (Pass Course) 6th Semester
Examination – May, 2024**

MUSIC VOCAL

**(Technical & Practical Aspects of Music-II)
w.e.f. 2018-19**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting at least one question from each Section. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

94547-1/00 -(P-4)(Q-8)(24)

P. T. O.

1. Answer of following :

निम्न के उत्तर दीजिए :

(i) What is the that of Raga Madhuvanti ?

राग मधुवंती का धाट क्या है ?

(ii) Write name of any *one* Tala with open bolas.

किसी एक खुले बोलों की ताल का नाम लिखिए।

(iii) Who is founder of Delhi Gharana ?

दिल्ली घराना के संस्थापक कौन है ?

(iv) Write name of any *one* famous artist of Patiala Gharana.

पटियाला घराना के किसी एक प्रसिद्ध कलाकार का नाम लिखिए।

(v) Which raga is similar to Raga Patdeep ?

राग पटदीप का संप्रकृतिक राग कौन-सा है ?

(vi) Which matra is Khali in Deepchandi Tala ?

दीपचंदी ताल में कौन-सी मात्रा खाली है ?

(vii) In which year Acharya K. C. D. Brihaspati was Born ?

आचार्य के० सी० डी० बृहस्पति का जन्म किस वर्ष में हुआ ?

(viii) Which swaras are used in Raga Bhimpalasi ?

राग भीमप्लासी में कौन-से स्वर प्रयोग होते हैं ?

SECTION – A

खण्ड – अ

2. Write down the notation of Drut Khayal in any Raga from your syllabus along with *two* Tanas. 8

अपने पाठ्यक्रम से किसी भी राग के द्रुत खयाल की बंदिश दो तानों सहित लिखिए।

3. Write in detail merits and demerits of notation system. 8

स्वरलिपि के गुण व अवगुण विस्तार से लिखिए।

SECTION – B

खण्ड – ब

4. Write down full description of Dhamar Tala with Ekgun, Dugun and Chaugun. 8

धमार ताल का परिचय देते हुए एकगुन, दुगुन तथा चौगुन लयकारियों में लिखिए।

5. What is the contribution of Kumar Gandharva in the field of Music ? 8

संगीत के क्षेत्र में कुमार गांधर्व का क्या योगदान रहा है ?

SECTION - C

खण्ड - स

6. Explain in detail about Delhi Gharana of Khyal. 8
ख्याल के दिल्ली घराना की विस्तार से व्याख्या कीजिए।
7. Describe the Folk music of Haryana. 8
हरियाणा के लोकसंगीत का वर्णन कीजिए।
8. Write full description of Raga Madhuvanti. 8
राग मधुवंती का पूर्ण परिचय लिखिए।

SECTION - C

खण्ड - स

Roll No.

94548

B. A. (Pass Course) 6th Semester

Examination – May, 2024

TECHNICAL & PRACTICAL ASPECTS OF MUSIC - II

MUSIC (INSTRUMENTAL w. e. f. 2018-19)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting at least one question from each Section. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

94548-110 (P-4)(Q-8)(24)

P. T. O.

1. Answer the following in brief :

8 × 1 = 8

निम्न के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(i) What is *Thaat* of Raga Multani ?

राग मुल्तानी का थाट क्या है ?

(ii) Write name of any *one* famous Sarod Artist.

किसी एक प्रसिद्ध सरोद वादक का नाम लिखिए।

(iii) Which *Matra* is *Khali* in *Ektaal* ?

एकताल में किस मात्रा पर खाली है ?

(iv) In which year Ali Akbar Khan was born ?

अली अकबर खान का जन्म किस वर्ष हुआ ?

(v) Which Raga is similar to Raga Rageshwari ?

राग रागेश्वरी का संप्रकृतिक राग क्या है ?

(vi) *Keherva Taal* is of *Playful Nature* – *True* or *False*.

कहरवा ताल चंचल प्रकृति की ताल है – सही या गलत

(vii) Which type of *Swaras* are used in Raga *Puria Dhanashri* ?

राग पूरिया धनाश्री में कैसे स्वर प्रयोग किए जाते हैं ?

(viii) Write down the Pakad of Raga Multani.

राग मुल्तानी की पकड़ लिखिए।

SECTION – A

खण्ड – अ

2. Write down the notation of Razakhani Gat in any Raga in your syllabus with *two* Toras. 8

अपने पाठ्यक्रम में से किसी एक राग की रज़ाखानी गत की स्वरलिपि दो तोड़ों सहित लिखिए।

3. Write full description of Santoor Instrument. 8

संतूर वाद्य का पूर्ण विवरण लिखिए।

SECTION – B

खण्ड – ब

4. Describe the development of Indian Classical Music during Medieval period. 8

मध्यकाल में भारतीय शास्त्रीय संगीत के विकास का वर्णन कीजिए।

5. Write down full description of Teental with Ekgun, Dugun, Tigun and Chaugun Layakaries. 8

तीनताल का पूर्ण परिचय देते हुए, एकगुन, दुगुन तीगुन तथा चौगुन लयकारियों में लिखिए।

SECTION - C

खण्ड - स

6. Write full description of Raga Puria Dhanashri. 8

राग पूरिया धनाश्री का पूर्ण विवरण लिखिए।

7. What is the contribution of Lal Mani Mishra in the field of Music? 8

संगीत के क्षेत्र में लाल मणि मिश्र का क्या योगदान रहा है ?

8. What is the role of Music in International Cultural exchange? 8

अंतर्राष्ट्रीय सांस्कृतिक आदान-प्रदान में संगीत की क्या भूमिका है ?

SECTION B