

Roll No.

63130

**B. Sc. (Home Science) 6th Semester
Examination – May, 2023**

WOMEN EMPOWERMENT

Paper : 601

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Answer the following compulsory questions : $1 \times 8 = 8$
निम्नलिखित अनिवार्य प्रश्न के उत्तर दीजिए :

(a) What is PMSMA (Pradhan Mantri Surakshit Matritva Abhiyan) ?

पी० एम० एस० एम० ए० (प्रधान मंत्री सुरक्षित मातृत्व अभियान) क्या है ?

- (b) When did Ujjwala Scheme starts ?
उज्ज्वला योजना कब शुरू हुई ?
- (c) When did Pre-Natal Diagnostic Techniques Act (PNDT) Act was implemented ?
PNDT कानून कब कार्यान्वित हुआ ?
- (d) When and where did 'Beti-Bachao Beti Padhao' Scheme was launched ?
'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' योजना कब और कहाँ से शुरू किया गया ?
- (e) Name any *two* Girl Child Schemes governed by Central Government.
केन्द्र सरकार द्वारा चलाई जाने वाली कन्याओं के लिए कोई दो योजनाएँ लिखिए।
- (f) Describe in brief 'Kishori Sakti Yojna'.
'किशोरी शक्ति योजना' के बारे में संक्षेप में लिखिए।
- (g) When did Domestic Violence Act for protection of women was implemented ?
घरेलू हिंसा से महिलाओं को संरक्षण देने वाला कानून कब लागू किया गया ?
- (h) What is minimum age of girl for marriage in India ?
भारत में लड़की के विवाह के लिए न्यूनतम उम्र कितनी होनी चाहिए ?

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe Political and Educational status of Indian women before and after Independence. 8

भारतीय नारी के स्वतंत्रता पूर्व एवं स्वतंत्रता पश्चात् राजनैतिक एवं शैक्षणिक स्तर की व्याख्या कीजिए।

3. Explain Economical and Social status of Indian women before Independence. 8

स्वतन्त्रता से पहले भारतीय नारी के आर्थिक एवं सामाजिक स्तर का वर्णन कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. (a) Discuss Problems faced by children due to marital disharmony. 4

वैवाहिक असामंजस्य के कारण बच्चों को किन-किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?

- (b) What are the reasons for domestic violence in India? 4

भारत में घरेलू हिंसा के क्या कारण हैं ?

5. Write in detail about Sexual discrimination and Exploitation of Indian women. 8

भारतीय नारी के प्रति लिंग भेदभाव एवं उनके शोषण के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. (a) Discuss importance of Home Science Education for Professional development of women. 4

गृह विज्ञान शिक्षा किस प्रकार महिलाओं के व्यावसायिक विकास के लिए महत्वपूर्ण है ? चर्चा कीजिए।

- (b) How employment plays a vital role in women empowerment? 4

नारी सशक्तिकरण में रोजगार किस प्रकार एक अहम भूमिका अदा कर सकता है ?

7. Explain role of Newspaper, Advertisement and Films in upliftment of status of Indian women. 8

भारतीय नारी के स्तर के उत्थान में सामाचार-पत्र, विज्ञापन एवं फिल्मों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Write note on the following : 4 × 2 = 8

निम्नलिखित पर नोट लिखिए :

(a) Beti Bachao Beti Badhao Campaign

बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ अभियान

(b) Indira Awas Yojna

इन्दिरा आवास योजना

9. (a) What were the main issues raised in Women Movements in India ? 4

भारत में आंदोलनों में महिलाओं के लिए उठाए गए मुख्य मुद्दे कौन-से थे ?

(b) Discuss major objectives of Feminist Movement in India. 4

भारत में नारी आंदोलनों के मुख्य उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

Roll No.

63131

**B. Sc. (Home Science) 6th Semester
Examination – May, 2023**

CHILD WELFARE

Paper : 602

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (i) Define Child Welfare. 2

बाल कल्याण की परिभाषा दीजिए।

(ii) What do you mean by Juvenile Delinquency? 2

किशोर अपराधवृत्ति से आप क्या समझते हैं ?

(iii) Define children with special needs. 2

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को परिभाषित करें।

(iv) Name any *two* voluntary agencies working for Child Welfare. 2

किन्हीं दो स्वैच्छिक संस्थाओं के नाम बतायें जो बाल कल्याण के क्षेत्र में कार्य कर रही हैं।

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss objectives and philosophy of Child Welfare. 8

बाल कल्याण के उद्देश्यों तथा दर्शन की व्याख्या करें।

3. Describe needs and goals of Child Welfare. 8

बाल कल्याण की आवश्यकताओं और लक्ष्यों का वर्णन करें।

UNIT – II

इकाई – II

4. Explain the effect of mass media on children. 8

बच्चों पर जनसम्पर्क माध्यमों के प्रभाव को समझाइए।

5. Write notes on the following : 4, 4

निम्नलिखित पर नोट लिखें :

- (a) Emotional deprivation

भावनात्मक अभाव

- (b) Nutritional deprivation

पोषण का अभाव

UNIT – III

इकाई – III

6. Describe causes of juvenile delinquency and ways to tackle the menace. 8

किशोर अपराधवृत्ति के कारणों व इनको दूर करने के उपायों का वर्णन करें।

7. Write rehabilitation and care of Blind Children and Mentally Retarded Children. 8

दृष्टिहीन बच्चों व मानसिक तौर पर मंद बच्चों के पुनर्वास व देखभाल के बारे में लिखें।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Discuss Family Planning Programme in India. 8

भारत में परिवार नियोजन कार्यक्रम की व्याख्या करें।

9. Give detailed account of any *two* Voluntary Agencies working for Child Welfare. 8

बाल कल्याण के लिए काम कर रही किन्हीं *दो* स्वैच्छिक संस्थाओं के बारे में विस्तार से लिखें।

Roll No.

63132

**B. Sc. (Home Science) 6th Semester
Examination – May, 2023**

NUTRITIONAL BIO-CHEMISTRY-II

Paper : 603

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Attempt any *four* questions :

4 × 2 = 8

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) Write the *four* diseases due to lipids.

लिपिड से होने वाले कोई चार रोग लिखिए।

(ii) What is Biosynthesis ?

जैवसंश्लेषण क्या होता है ?

(iii) What do you mean by T. C. A. ?

टी० सी० ए० से आपका क्या अभिप्राय है ?

(iv) How E. T. C. used ?

ई० टी० सी० का उपयोग कैसे होता है ?

(v) Define Biosynthesis of Proteins.

प्रोटीन के जैवसंश्लेषण को परिभाषित कीजिए।

(vi) Write any *two* functions of Nucleic acids.

न्यूक्लिक अम्ल के किन्हीं दो कार्यों को लिखिए।

(vii) What is DNA ?

डी० एन० ए० क्या होता है ?

(viii) Define Replication.

प्रतिकृति को परिभाषित कीजिए।

UNIT - I

इकाई - I

2. Define Lipids. Explain the functions of Lipids in detail.

8

लिपिड्स को परिभाषित कीजिए। लिपिड्स के कार्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. What is Biosynthesis ? Explain in detail.

8

जैवसंश्लेषण क्या है ? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain the following :

4 + 4 = 8

निम्न की व्याख्या कीजिए :

- (a) T. C. A.

टी० सी० ए०

- (b) E. T. C.

ई० टी० सी०

5. Write about following :

4 + 4 = 8

निम्न के बारे में लिखिए :

- (a) Benefits of biological oxidation

जैविक ऑक्सीकरण के लाभ

(b) Importance of T. C. A. cycle

टी० सी० ए० चक्र का महत्त्व

UNIT – III

इकाई – III

6. What is the meaning of Biosynthesis of Protein ?
Explain the steps of biosynthesis. 8

प्रोटीन-जैवसंश्लेषण का क्या अर्थ है ? जैव-संश्लेषण के चरणों की व्याख्या कीजिए।

7. Describe the process of Protein Synthesis. 8

प्रोटीन संश्लेषण के प्रोसेस का वर्णन कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Define Nucleic acids in detail. Describe its types also. 8

न्यूक्लिक अम्ल को विस्तार से परिभाषित कीजिए। इसके कार्यों का भी वर्णन कीजिए।

9. Write a note on 'Stability to heat distortion of DNA'.
Write about composition of DNA. 8

'डीएनए के ताप विकृतीकरण के प्रति इसके स्थायित्व' पर एक टिप्पणी लिखिए। डीएनए के संघटन के बारे में लिखिए।

Roll No.

63133

**B. Sc. (Home Science) 6th Semester
Examination – May, 2023**

FOOD MICROBIOLOGY

Paper : 604

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Answer the following compulsory questions in brief :

4 × 2 = 8

निम्नलिखित अनिवार्य प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(i) Write full form of BOD.

बी० ओ० डी० का पूर्ण रूप लिखिए।

(ii) What is Staphylococcal infection ?

स्टेफाइलोकोकल संक्रमण क्या है ?

(iii) What temperature is used in Ultra High Temperature Treatment ?

अल्ट्रा हाई तापमान उपचार में किस तापमान का प्रयोग किया जाता है ?

(iv) Name any *two* kinds of food which are more prone to contamination.

किन्हीं दो भोज्य पदार्थों का नाम बताइए जिनमें संक्रमण होने की संभावना सबसे अधिक होती है।

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain various characteristics of moulds, yeasts and bacteria. 8

फफूँदी, यीस्ट तथा बैक्टीरिया की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन करें।

3. (a) Write history of food microbiology. 4

खाद्य-सूक्ष्मजीवविज्ञान के इतिहास के विषय में लिखें।

(b) Describe some important and useful microorganisms present in food. 4

भोजन में विद्यमान कुछ महत्त्वपूर्ण तथा उपयोगी सूक्ष्मजीवियों के बारे में लिखिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Give primary sources of microorganisms in food. 8

भोजन में सूक्ष्मजीवियों के मुख्य स्रोतों के बारे में लिखिए।

5. Discuss the contamination and spoilage of egg. 8

अंडे में होने वाले संक्रमण तथा संदूषण के विषय में चर्चा करें।

UNIT – III

इकाई – III

6. Write about following : 2 × 4 = 8

निम्नलिखित के बारे में लिखिए :

(a) Freezing

प्रशीतन

(b) Irradiation

विकिरण

7. What are fermented foods ? Discuss the benefits of commonly consumed fermented foods. 8

खमीरीकृत भोज्य पदार्थ क्या हैं ? आमतौर पर खाए जाने वाले खमीरीकृत भोज्य पदार्थों के लाभ बताइए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What do you understand by public health hazards caused due to contaminated food ? 8

दूषित भोजन के कारण होने वाले सार्वजनिक स्वास्थ्य खतरों से आप क्या समझते हैं ?

9. Illustrate different microbiological criteria for food and water. 8

भोजन तथा जल के लिए उपयुक्त विभिन्न सूक्ष्मजैविक मापदंडों का वर्णन करें।

Roll No.

63134

**B. Sc. (Home Science) 6th Semester
Examination – May, 2023**

APPAREL DESIGNING

Paper : 605

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (i) Explain the significance of using vertical lines in dress designing. 2

ड्रेस डिजाइनिंग में वर्टिकल रेखाओं के उपयोग के महत्त्व की व्याख्या करें।

(ii) What is Monochromatic Colour Scheme ? 2

एकरंगी रंग योजना क्या है ?

(iii) What do you understand by Computer Aided Designing ? 2

कम्प्यूटर एडेड डिजाइनिंग से आप क्या समझते हैं ?

(iv) Write any *two* methods of creating rhythm in dress making. 2

पोशाक निर्माण में लय रचना बनाने की कोई *दो* विधियाँ लिखिए।

UNIT - I

इकाई - I

2. Define design and its components. Explain *two* methods of developing applied designs in fabrics. 8

डिजाइन और उसके घटकों को परिभाषित करें। कपड़ों पर सजावटी नमूने बनाने के *दो* तरीकों का वर्णन करें।

3. Write methods of developing structural designs in fabrics. 8

वस्त्रों में संरचनात्मक डिजाइन विकसित करने की विधियाँ लिखिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Write short notes on the following : 4 + 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखें :

- (a) Write about vertical lines in detail and its appropriate use in dress designing.

ऊर्ध्वाधर रेखाओं के बारे में विस्तार से लिखिए और ड्रेस डिजाइनिंग में इसके उचित उपयोग के बारे में लिखिए।

- (b) Use of texture in dress designing.

ड्रेस डिजाइनिंग में विन्यास के उपयोग के बारे में लिखिए।

5. What are various principles of designs ? 8

डिजाइन के विभिन्न सिद्धान्त क्या हैं ?

UNIT – III

इकाई – III

6. How will you design clothes for the following woman figures ? 4, 4

निम्नलिखित शारीरिक रचना वाली महिला के लिए आप परिधान कैसे डिज़ाइन करेंगे ?

- (a) Figure with large upper arm.

भारी ऊपरी बाजू वाली शारीरिक रचना

- (b) Short and thin women.

नाटी व पतली महिला।

7. Write significance of readymade garments for various figure types. 8

विभिन्न प्रकार की शारीरिक रचना के लिए सिले-सिलाए वस्त्रों का महत्त्व लिखिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What is CAD ? Write in detail. 8

सीएडी क्या है ? विस्तार से लिखें।

9. Write in detail about the role of Computers in Apparel Construction. 8

परिधानों को बनाने में कम्प्यूटर की भूमिका को विस्तार से लिखें।

Roll No.

63135

**B. Sc. (Home Science) 6th Semester
Examination – May, 2023**

INTERIOR DESIGNING

Paper : 606

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short note on the following :

2 × 4 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Accessories for drawing room

ड्राइंग रूम (बैठका) के लिए उपसाधन

(ii) Use of Palmét

पेलमेट का उपयोग

(iii) Meaning of proportion

अनुपात का अर्थ

(iv) Difference between direct and indirect lighting arrangement.

प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष प्रकाश व्यवस्था में अन्तर।

UNIT – I

इकाई – I

2. Write note on :

निम्न पर नोट लिखें :

(a) Furniture arrangement in drawing room

4

बैठक (ड्राइंग रूम) में फर्नीचर की व्यवस्था

(b) Types of furniture

4

फर्नीचर के प्रकार

3. Explain types of lighting suitable for different rooms of the house. 8

घर के विभिन्न कमरों के लिए प्रकाश व्यवस्था के प्रकारों को समझाइए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Write note on :

निम्न पर नोट लिखें :

- (a) Types of curtain 4

पर्दे के प्रकार

- (b) Care of drapery 4

ड्रेपरी की देखभाल

5. Explain commonly used accessories for home decoration. 8

गृह सज्जा में सामान्यतः प्रयुक्त होने वाले उपसाधनों को समझाएँ।

UNIT – III

इकाई – III

6. Explain commonly used wall finishes in home decoration. 8

गृह सज्जा में सामान्यतः प्रयुक्त दीवार की फिनिशिंग को समझाएँ।

7. Write note on :

निम्न पर नोट लिखें :

(a) Types of carpet 4

कार्पेट के प्रकार

(b) Use of brick and stone as floor treatment 4

फर्श ट्रीटमेंट में ईंट व पत्थर का प्रयोग

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Define Design. Explain proportion, balance and harmony in home decoration. 8

डिज़ाइन की परिभाषा दें। अनुपात, सन्तुलन व अनुरूपता का गृह सज्जा में उपयोग को समझाइए।

9. Explain use of principles of design in flower arrangement. 8

पुष्प व्यवस्था में कला के सिद्धान्तों के उपयोग को समझाइए।

Roll No.

63136

**B. Sc. (Home Science) 6th Semester
Examination – May, 2023**

THERAPEUTIC NUTRITION

Paper : 607

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Answer the following compulsory questions in brief :

2 × 4 = 8

निम्नलिखित अनिवार्य प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(i) Define Soft Diet.

नरम आहार की परिभाषा दीजिए।

(ii) What is Glycemic Index ?

ग्लायसीमिक इंडेक्स क्या है ?

(iii) Write full form of CHD.

सी० एच० डी० का पूरा नाम लिखें।

(iv) Define Diet Therapy.

आहारिय चिकित्सा की परिभाषा दीजिए।

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe the role of a Dietician. 8

आहार विशेषज्ञ के कार्यों का वर्णन कीजिए।

3. Explain various modifications of normal diet to suit therapeutic purposes. 8

चिकित्सीय उद्देश्यों के लिए सामान्य आहार के विभिन्न रूपांतरणों को समझाइए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Explain causes, types and dietary management of constipation in detail. 8

कब्ज के कारण, प्रकार तथा आहारिय प्रबंधन को विस्तार से समझाइए।

5. Describe nutritional management for a patient suffering from T. B. 8

टी० बी० के रोगी के पोषण प्रबंधन का वर्णन कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. Discuss nutritional management of a patient suffering from undernutrition. 8

अल्पपोषण से पीड़ित एक रोगी के पोषण प्रबंधन की व्याख्या कीजिए।

7. Describe types and dietary management in diabetes mellitus. 8

मधुमेह के प्रकार तथा आहारिय प्रबंधन का वर्णन कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Explain causes and nutritional management in hypertension. 8

उच्च रक्तचाप के कारणों तथा पोषण प्रबंधन को समझाइए।

9. Describe nutritional management of any *one* kidney disorder. 8

गुर्दे की किसी एक बीमारी के पोषण प्रबंधन का वर्णन कीजिए।